

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ»

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ досягається системними підходами до оцінювання та компетентністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів вищої освіти здійснюється 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F).

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувачів вищої освіти підлягають різним формам контролю.

Форми контролю знань здобувачів вищої освіти:

- поточний;
- поточний контроль змістовного модулю;
- семестровий залік.

Семестровий залік – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалів модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (освітня компонента) передбачається один поточний контроль засвоєння змістового модулю. Вивчення освітньої компоненти закінчується семестровим контролем (залік).

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які він опрацьовує самостійно.

Система оцінки знань здобувачів вищої освіти

Змістовний модуль	Модулі		Всього за вивчення модулю
	Обов'язкові бали		
	Поточний рейтинг	Поточний контроль змістовного модулю	
Змістовний модуль 1	36-60	24-40 балів	<i>min 60 max 100</i>
<i>Рейтинг з модулю</i>			<i>100</i>

Поточний рейтинг сумарно складає максимум 60 балів, мінімум – 36 балів.

Поточний контроль змістовного модулю – складає максимум 40 балів, мінімум – 24 бали.

Заохочувальні (додаткові) бали: виконання індивідуального завдання, участь у студентських наукових конференціях, підготовка доповіді тощо – *до 5 балів*.

Загальний рейтинг з модуля (освітньої компоненти) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному семінарському занятті. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувач вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.

При засвоєнні кожної теми змістовного модуля (ЗМ) за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ **максимально 60 балів або мінімально – 36 балів**.

Поточний контроль засвоєння ЗМ проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретичні питання (усна або письмова) та тестування. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем ЗМ. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за ЗМ **максимально 40 балів або мінімально – 24 балів**.

Семестровий контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Здійснюється по завершенню вивчення модуля (освітньої компоненти) на останньому занятті. До семестрового заліку допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали за поточну діяльність **мінімум 60 балів**. Загальна сума балів семестрового заліку становить **максимум 100 балів**. Семестровий контроль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 60 балів**.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному семінарському занятті: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ1 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ1 сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ1 **максимально 60 балів* або мінімально – 36 бали*** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ1 та контролю ЗМ1).

Застосовується така система бальних оцінок за кожну тему вивчення ЗМ1: **мінімальна кількість балів за одну тему – 3 бали*, максимальна – 5 балів***.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів (14-15)

	<i>тестів).</i>
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 73-89% тестів (11-13 тестів).
3	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 60-73% тестів (9-10 тестів).
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-59% тестів (0-8 тестів).

Поточний контроль засвоєння ЗМ1 проводиться останніх семінарських заняттях вивчення тем ЗМ1.

До контролю ЗМ1 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні (семінарські) заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) та тестування. **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ1 – 40 балів***, мінімальна – **24 балів***

Бали	Критерії оцінювання
40	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 100% тестів (10 тестів).
36-39	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 100% тестів (10 тестів).
32-35	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 90-100% тестів (9-10 тестів).
28-31	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей,

	недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно відповів на 90-100% тестів (9-10 тестів).
24-27	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 90-100% тестів (9-10 тестів).
0-23	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-89% тестів (0-8 тестів).

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної освітньої компоненти**. Протягом вивчення модулю (дисципліни) здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводять у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння освітньої компоненти.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	X	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни