

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА РЕЦЕПТУРА»

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ досягається системними підходами до оцінювання та компетентністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів вищої освіти здійснюється 100-баловою шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F).

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності здобувачів вищої освіти підлягають різним формам контролю.

Форми контролю знань здобувачів вищої освіти:

- поточний;
- проміжний (перевірка засвоєння змістовних модулів);
- підсумковий модульний.

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалів модуля (залікового кредиту). В модулі 1 передбачається два поточних контролю засвоєння змістовних модулів. Вивчення модуля 1 закінчується підсумковим модульним контролем (залік).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному (семінарському занятті) відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які він опрацьовує самостійно.

Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фармакологія»

Змістовні модулі	Модулі М1-М2		Разом
	Обов'язкові бали		
	Поточний контроль змістовних модулів	Підсумковий модульний контроль	
Змістовний модуль 1	30 балів	-	
Змістовний модуль 2	30 балів	-	
Разом	60 балів (мін 36 балів)	40 балів (мін 24 бали)	100
Рейтинг з дисципліни 60 + 40			100

Поточний контроль змістовних модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає максимум 60 балів, мінімум – 36 балів.

Підсумковий модульний контроль – складає **максимум 40 балів, мінімум – 24 бали.**

Заохочувальні (додаткові) бали: виконання індивідуального завдання, участь у студентських наукових конференціях, підготовка доповіді тощо – **до 10 балів.**

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів.**

Загальний рейтинг з модуля не перевищує 100 балів.

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному (семінарському занятті). Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувач вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок та умінь під час практичних занять.

При засвоєнні кожної теми змістовного модуля (ЗМ) за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ **максимально 20 балів або мінімально – 12 балів.**

Контроль засвоєння ЗМ проводиться на останніх практичних (семінарських) заняттях вивчення тем ЗМ. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні (семінарські) заняття і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретичні питання (усна або письмова) та тестування. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем ЗМ.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. ПМК знань здобувачів вищої освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або тестування.

ПМК здійснюється по завершенню вивчення модуля (дисципліни) на підсумкових контрольних заняттях. До ПМК допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали за поточну діяльність **мінімум 36 балів** ($Сума\ ЗМ = ЗМ1 + ЗМ2$). Загальна сума балів ПМК становить **максимум 40 балів.** ПМК вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 24 балів.**

Загальний рейтинг з дисципліни розраховується як сума рейтингів двох змістових модулів та ПМК ($(ЗМ1 + ЗМ2) + ПМК$) та не перевищує 100 балів.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному (семінарському занятті): контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ1 за поточну

навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ1 сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ1 **максимально 30 балів або мінімально – 18 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ1 та контролю ЗМ1).

Застосовується така система бальних оцінок за кожну тему вивчення ЗМ1: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 бали***, **максимальна** – **5 балів***.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
4,5	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
4	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
3,5	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
3	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

** – Суму балів, отриману за поточну діяльність потрібно помножити на коефіцієнт 0,67 (ЛД2,0), 0,46(ЛД3,0) та 0,5 (ЛД4,0), щоб вийти на потрібні 12-20 балів.*

Контроль засвоєння ЗМ1 проводиться останніх практичних (семінарських) заняттях вивчення тем ЗМ1.

До контролю ЗМ1 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні (семінарські) заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова). **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ1 – 10 балів, мінімальна – 6 балів**

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
9	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
8	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
7	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
6	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному (семінарському занятті): контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ2 за поточну

навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ2 сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ2 **максимально 30 балів або мінімально – 18 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ2 та контролю ЗМ2).

Застосовується така система бальних оцінок за кожну тему вивчення ЗМ2: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 бали****, **максимальна** – **5 балів****.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
4,5	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
4	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
3,5	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
3	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

**** – Суму балів, отриману за поточну діяльність потрібно помножити на коефіцієнт 0,8 (ЛД2,0, ЛД3,0) та 0,57 (ЛД4,0), щоб вийти на потрібні 12-20 балів.**

Контроль засвоєння ЗМ2 проводиться останніх практичних (семінарських) заняттях вивчення тем ЗМ2.

До контролю ЗМ2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні (семінарські) заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова). **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ2 – 10 балів, мінімальна – 6 балів**

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
9	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
8	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
7	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
6	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

ПМК здійснюється по завершенню вивчення модуля (дисципліни) на підсумкових контрольних заняттях. До ПМК допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною

програмою, та при вивченні модуля набрали за поточну діяльність **мінімум 36 балів** (Сума ЗМ = ЗМ1 + ЗМ2). Загальна сума балів ПМК становить **максимум 40 балів**. ПМК вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 24 балів**.

Засобами діагностики є теоретичне опитування (усна або письмова відповідь) та тестування.

Структура білета: теоретична частина складається з 4 запитань (потрібно дати визначення 2 термінам та виписати 2 рецепти) та практична частина (потрібно надати фармакологічну характеристику 5 препаратом). За 1-2 питання теоретичної частини здобувачу виставляється 0-2 бали, за 3-4 питання – 0-3 бали (загалом **0-10 балів**). За кожне питання практичної частини 0-6 балів (загалом **0-30 балів**). Отже, за ПМК здобувач вищої освіти може отримати **0-40 балів**.

Критерії підсумкового модульного оцінювання контролю знань здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
36-40	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання основної та додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання.
31-35	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на запитання він виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки.
24-30	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на запитання він виявив недостатні знання програмного матеріалу, але в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи.
0-23	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на запитання він виявив часткові знання програмного матеріалу, або повну їх відсутність, допустив принципові помилки.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на ПМК, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни**. Протягом вивчення модулю здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводять у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЕКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння модулю.

Загальний рейтинг з дисципліни розраховується як сума рейтингів двох змістових модулів та ПМК ((ЗМ1 + ЗМ2) + ПМК) та не перевищує 100 балів. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	X	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Завідувач кафедри
фармакології, проф.

Штриголь С.Ю.