КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

освітня компонента «Військова підготовка»
для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів»

Модуль 1. Військова підготовка
Змістовий модуль (ЗМ) 1
(Практичне заняття № 1. Контроль змістового модуля № 1)
(Практичне заняття № 2. Контроль змістового модуля № 2)

Семестровий контроль

Поточний контроль включає перевірку теоретичних знань, виконання ситуаційних завдань, практичних навичок та тести успішності навчання.

Модуль 1			
№ Практичного заняття	**Оцінка**	**Кількість балів**	**Критерії оцінювання**
Практичне заняття 1	відмінно	27-30	Тести – 20 балів Інші види робіт - 10 балів (ситуаційні завдання; усне опитування)
	добре/дуже добре	22-6,5	
	задовільно	18-21,5	
	незадовільно	0-17	
Контроль ЗМ 1	відмінно	27-30	Тести – 20 балів Ситуаційні завдання 1- 5 балів Ситуаційні завдання 2- 5 балів
	добре/дуже добре	22-26,5	
	задовільно	18-21,5	
	незадовільно	0-17	
Всього за ЗМ 1		**36-60**	Поточні бали + контроль ЗМ 1
Практичне заняття 2	відмінно	9-10	Тести – 6 балів Інші види робіт - 4 бали (ситуаційні завдання; усне опитування)
	добре/дуже добре	7,5-8,8	
	задовільно	6-7	
	незадовільно	0-5,5	
Контроль ЗМ 2	відмінно	27-30	Тести – 20 балів Ситуаційні завдання 1- 5 балів Ситуаційні завдання 2- 5 балів
	добре/дуже добре	22-26,5	
	задовільно	18-21,5	
	незадовільно	0-17	
Всього за ЗМ 2		**24-40**	Поточні бали + контроль ЗМ 2
Всього за Модуль 1		**60-100**	Поточні бали +контроль ЗМ 1+контроль ЗМ 2

* ПЗ – практичне заняття

ОЦІНКА ЗА МОДУЛЬ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Співвідношення рейтингу з освітньої компоненти та шкали ECTS

Рейтинг з дисципліни	**Відсоток успішності**	**Рівень шкали**	**Оцінка за національною шкалою**

		ECTS		
90-100	90-100%	A	Відмінно	Зараховано
82-89	82-89%	B	Добре	
74-81	74-81%	C		
64-73	64-73%	D	Задовільно	
60-63	60-63%	E		
35-59	35-59%	FX	Незадовільно	Незараховано
1-34	0-34%	F		

Критерії оцінювання усних відповідей

Оцінка «відмінно» за усну відповідь виставляється при умові свідомого, правильного і повного засвоєння матеріалу. Відповіді на поставлені питання впевнені, повні, розгорнуті, структуровані, логічні. Здобувач вищої освіти демонструє здатність самостійно застосувати отримані знання під час усної відповіді.

Оцінка «добре» виставляється за свідому і повну усну відповідь на питання, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє. Відповідь достатньо обґрунтована, допущені 2-3 неточності, що виправлені самостійно. Здобувач вищої освіти самостійно, але з певною допомогою викладача здатний застосувати свої знання при під час усної відповіді на поставлені.

Оцінка «задовільно» виставляється за свідому, з незначними помилками усну відповідь на питання, які здобувач вищої освіти виправляє за допомогою викладача. Відповіді на питання неповні, розкриття основних понять часткове або порушена логічність та структурованість викладу. Здобувач вищої освіти здатний самостійно, але з певною допомогою викладача застосувати знання під час усної відповіді на поставлені питання.

Оцінка «незадовільно» виставляється або за недання відповіді, або за відповідь з великими помилками і прогалинами, де мають місце лише фрагменти знань. Відсутність самостійності у використанні набутих знань під час формулювання усної відповіді на поставлені питання.

Критерії оцінювання вирішення ситуаційних задач (практичних завдань)

Оцінка «відмінно» за вирішення ситуаційної задачі (практичного завдання) виставляється при умові свідомого, правильного і повного засвоєння матеріалу. Надане рішення аргументоване та логічне. Здобувач вищої освіти самостійно здатний застосувати знання і вміння при виконанні ситуаційних задач (практичних завдань) та надав правильне рішення ситуаційної задачі.

Оцінка «добре» виставляється за свідоме та повне вирішення ситуаційної задачі (практичного завдання), але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє. Рішення достатньо обґрунтоване, незначне порушення послідовності. Здобувач вищої освіти самостійно, але з певною допомогою викладача здатний застосувати свої знання і вміння при виконанні ситуаційних задач (практичних завдань) та надав правильне рішення не менш ніж на 75 % поставлених завдань.

Оцінка «задовільно» виставляється за свідому, з незначними помилками вирішення ситуаційної задачі (практичного завдання), які здобувач вищої освіти виправляє за допомогою викладача. Мають місце деякі порушення логічності і послідовності наданого рішення. Здобувач вищої освіти здатний самостійно застосувати знання і навички під час вирішення ситуаційних задач (практичних завдань) та за вказівками викладача та надав правильне рішення не менш ніж на 60 % поставлених поставлених завдань.

Оцінка «незадовільно» виставляється або за відсутність рішення, або за вирішення ситуаційної задачі (практичного завдання) з великими помилками і

прогалинами, де мають місце лише фрагменти знань. Відсутність самостійності у використанні набутих знань і вирішенні ситуаційних задач (виконання практичних завдань) та якщо надано правильне рішення менше ніж на 60% поставлених теоретичних питань.

Критерії оцінювання тестів успішності

Оцінка «відмінно» виставляється при умові правильної відповіді на 90-100% тестів успішності навчання.

Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти надав правильну відповідь не менш ніж на 89-74% тестів успішності навчання.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти надав правильну відповідь не менш ніж на 72-60% тестів успішності навчання.

Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти надав правильну відповідь менше ніж на 60% тестів успішності навчання.

Критерії оцінювання практичного заняття

Оцінка «відмінно» за практичне заняття виставляється при умові свідомого, правильного і повного засвоєння матеріалу. Відповіді на теоретичні питання впевнені, аргументовані та логічні. Здобувач вищої освіти самостійно здатний застосувати знання і вміння при розв'язанні ситуаційних завдань та виконанні практичних навичок, також надав правильну відповідь на всі тести успішності навчання.

Оцінка «добре» виставляється: за свідому і повну відповідь на теоретичні питання, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє. Відповідь достатньо обґрунтована, незначне порушення послідовності. Здобувач вищої освіти самостійно, але з певною допомогою викладача здатний застосувати свої знання і вміння при розв'язанні ситуаційних завдань та виконанні практичних навичок, також надав правильну відповідь не менш ніж на 75% тестів успішності навчання.

Оцінка «задовільно» виставляється за свідому, з незначними помилками відповідь на питання, які здобувач вищої освіти виправляє за допомогою викладача. Мають місце деякі порушення логічності і послідовності. Здобувач вищої освіти здатний самостійно застосувати знання і навички за вказівками викладача при розв'язанні ситуаційних завдань та виконанні практичних навичок, також надав правильну відповідь не менш ніж на 60% тестів успішності навчання.

Оцінка «незадовільно» виставляється за відповідь з великими помилками і прогалинами, де мають місце лише фрагменти знань. Відсутність самостійності у використанні набутих знань і навичок та якщо надано правильну відповідь менше ніж на 60% тестів успішності навчання.

Зав. кафедри, проф. _____ Сергій ШТРИГОЛЬ