



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет фармацевтичний  
Кафедра фармакології та фармакотерапії

**ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК**

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
освітньої компоненти**

підготовки	<b>перший (бакалаврський) рівень</b> (назва рівня вищої освіти)
галузі знань	<b>22 Охорона здоров'я</b> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b> (код і найменування спеціальності)
освітньої програми	<b>Лабораторна діагностика</b> (найменування освітньої програми)
спеціалізації	 (найменування освітньої програми)

**2023 рік**  
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ спеціальності Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабораторна діагностика для денної форми навчання для здобувачів вищої освіти 4 курсу.

Розробники: ШТРИГОЛЬ Сергій, завідувач кафедри фармакології та фармакотерапії, д.мед.н., професор  
БЄЛІК Галина, доцент закладу вищої освіти кафедри фармакології та фармакотерапії, к.фарм.н., доцент  
ЖАБОТИНСЬКА Наталія, доцент закладу вищої освіти кафедри фармакології та фармакотерапії, к.мед.н., доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фармакології та фармакотерапії

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Зав. кафедри

  
(підпис)

проф. Сергій ШТРИГОЛЬ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні методичної профільної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії

  
(підпис)

проф. Надія КОНОНЕНКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська

**Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**Передумови вивчення освітньої компоненти:** вивчення освітньої компоненти «Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ» спирається на базові знання, здобуті студентами під час вивчення таких освітніх компонент, як «Анатомія людини», «Нормальна фізіологія», «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою».

**Предметом** вивчення освітньої компоненти «Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ» є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, в екстремальних ситуаціях; а також організація медичного забезпечення і військ та організація і порядок проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військ.

**Інформаційний обсяг освітньої компоненти.** На вивчення освітньої компоненти відводиться **90** годин **3** кредити ECTS

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою** викладання освітньої компоненти «Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ» є навчити здобувачів вищої освіти надавати домедичну допомогу постраждалим в бойових умовах; а також основам організації медичного забезпечення військ та порядку проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військ.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ» є формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок з основних принципів оцінки стану постраждалих в бойових умовах; надання домедичної допомоги постраждалим і пораненим при невідкладних станах; основ організації медичного забезпечення військ, організації і порядку проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військовослужбовців в залежності від масштабу та характеру санітарних втрат у військах.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії

- *загальні:*

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення

ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- *спеціальні (фахові, предметні):*

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати*:

- Знати етапи медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах.
- Знати систему лікувально-евакуаційного забезпечення.
- Знати принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військовослужбовців.
- Знати методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації.
- Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу».
- Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги.
- Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органів та систем; алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.
- Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій.

*вміти*:

- Вміти організувати та виконувати медичні заходи під час розгортання етапів медичної евакуації у польових умовах
- Вміти визначити невідкладні стани; принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини.
- Вміти надавати домедичну допомогу при невідкладному стані.
- Вміти виконувати медичні маніпуляції.

*володіти*

- Проводити оцінку стану постраждалих та поранених в бойових умовах.
- Вміти надавати домедичну допомогу постраждалим і пораненим при основних невідкладних станах.

## 1. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		сем.	пз	лаб.	с.р.	л		сем.	пз	лаб.	с.р.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<b>Модуль 1. Військова підготовка</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та бойових умовах</b>												
<b>Тема 1. Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд</b>	8	-	-	2	-	4						

постраждалого													
<b>Тема 2.</b> Кровотечі і методи їх зупинки	6	-	-	2	-	4							
<b>Тема 3.</b> Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога	6	-	-	2	-	4							
<b>Тема 4.</b> Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах	10	-	-	2	-	4							
<b>Тема 5.</b> Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях	6	-	-	2	-	4							
<b>Тема 6.</b> Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах	6	-	-	2	-	4							
<b>Тема 7.</b> Засоби масового ураження. Домедична допомога	6	-	-	2	-	4							
<b>Тема 8.</b> Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	6	2	-	2	-	4							
<b>Тема 9.</b> Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога <i>Контроль змістового модуля № 1</i>	6	2	-	2	-	4							
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Основи організації медичного забезпечення військ</b>													
<b>Тема 10.</b> Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України в умовах збройних конфліктів.	8	-	-	2	-	3							
<b>Тема 11.</b> Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ	6	2	-	2	-	4							
<b>Тема 12.</b> Основи та принципи забезпечення	8	2	-	2	-	6							

медичним майном в ЗСУ. Медико-тактична характеристика комплектів медичного майна. Забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців												
<b>Тема 13.</b> Організація роботи аптек в умовах екстремальних ситуацій. <i>Контроль змістового модуля № 2</i>	6	1	-	2	-	4						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>						
<i>Семестровий залік з модуля</i>	2	-	-	2	-	-						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>53</b>						

## 2. Зміст програми освітньої компоненти

### *Змістовий модуль 1. «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та бойових умовах»*

**Тема 1. Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого.** Домедична допомога в екстремальних умовах як навчальна дисципліна, її актуальність, зміст. Поняття домедичної допомоги в екстремальних умовах (мирного часу та бойових умовах). Правові аспекти надання домедичної допомоги. Місце та обсяг надання домедичної допомоги у бойових та небойових умовах. Огляд місця події в небойових умовах, забезпечення особистої безпеки, визначення кількості постраждалих і ймовірної причини їх ураження, виклик ШМД та інших рятувальних служб у небезпечній ситуації, залучення випадкових свідків до організації надання домедичної допомоги. Контакт з постражданим. Види ушкоджень в бойових умовах. Засоби індивідуального медичного оснащення та особистої безпеки військовослужбовця. Особливості оцінки місця події в бойових умовах. Розподіл поля бою на сектори. Алгоритми надання домедичної допомоги в секторах обстрілу та укриття. Проведення первинного огляду. Огляд за алгоритмом САВСДЕ. Визначення рівня свідомості за шкалою APVU.

**Тема 2. Кровотечі і методи їх зупинки.** Причини й ознаки зовнішньої кровотечі. Поняття про критичну зовнішню кровотечу. Способи та техніка тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі: підняття кінцівки, тиск на рану, тампонування рани, тиснуча пов'язка (ізраїльський бандаж). Показання і техніка накладання різних видів джгутів та імпровізованих закруток. Показання і правила застосування хімічних засобів для зупинки кровотечі. Причини й ознаки внутрішньої кровотечі. Домедична допомога при внутрішній кровотечі. Поняття про колапс і шок, причини їх виникнення, розпізнавання і надання домедичної допомоги.

**Тема 3. Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога.** Анатомо-фізіологічні особливості дихальних шляхів. Причини непрохідності дихальних шляхів. Ознаки повної і часткової непрохідності дихальних шляхів. Техніка забезпечення прохідності дихальних шляхів (закидання голови; виведення нижньої щелепи; введення носо-, ротогорлових повітроводів). Техніка забезпечення прохідності дихальних шляхів при обструкції стороннім тілом. Особливості видалення стороннього тіла з дихальних шляхів вагітної жінки, огрядної людини, немовляти. Пристрої для штучної вентиляції легень. Техніка штучної вентиляції легень (рот до рота, рот до

носа, рот до лицевої маски, мішком АМБУ). Гострі порушення дихання в бойових умовах. Пневмоторакс: види, ознаки, домедична допомога. Переведення пораненого (постраждалого) у стабільне положення.

**Тема 4. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах.** Причини та ознаки ран м'яких тканин, проникаючих і непроникаючих ран черепа, грудної клітки, живота. Особливості бойових поранень. Захист ран. Техніка накладання пов'язок при пораненнях черепа, ока, вуха, нижньої щелепи. Поранення грудної клітки. Особливості накладання пов'язок при проникаючих пораненнях живота. Накладання пов'язок при наявності стороннього тіла в рані. Причини та ознаки травм голови, хребта і тазу. Види травм кінцівок (переломи: відкриті і закриті, розтягнення зв'язок, вивихи суглобів), причини та ознаки. Абсолютні ознаки переломів. Особливості надання домедичної допомоги при відкритих переломах. Транспортна іммобілізація табельними та пристосованими засобами. Тактика дій та надання домедичної допомоги рятувальником при дорожньо-транспортній пригоді.

**Тема 5. Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях.**

Опіки, класифікація, ознаки, домедична допомога в бойових і небойових умовах. Відмороження, класифікація, ознаки, домедична допомога в бойових і небойових умовах. Траншейна стопа, замерзання, домедична допомога в бойових і небойових умовах. Гіпертермія, домедична допомога в бойових і небойових умовах. Ураження електричним струмом, блискавкою та домедична допомога. Особливості ураження бойовими вогнесумішами, домедична допомога. Ураження кислотами і лугами, домедична допомога. Особливості допомоги при опіках очей різної етіології.

**Тема 6. Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах.**

Причини, діагностика і домедична допомога при зомлінні, комі невідомої етіології, судомач, болю у серці (стенокардія, інфаркт), інсульті, гострому болю в животі, отруєнні невідомою речовиною або невідомим газом, укусах комах, собак, отруйних змій. Допомога на воді: розпізнавання потопельника, наближення до нього, транспортування до берега. Домедична допомога при утопленні.

**Тема 7. Домедична допомога при дії засобів масового ураження.** Аварії на хімічно-небезпечних об'єктах. Класифікація та характеристика сильнодіючих отруйних речовин. Домедична допомога при ураженні сильнодіючими отруйними речовинами. Уражаючі фактори аварій на радіаційно небезпечних об'єктах. Радіаційні ураження. Променева хвороба, ознаки. Радіопротектори. Домедична допомога в бойових та небойових умовах.

**Тема 8. Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат в бойових та небойових умовах. Організація та проведення переміщення пораненого.** Організація та проведення медичного сортування при виникненні масових санітарних втрат. Алгоритм проведення медичного сортування. Заповнення МІСТ-рапорту. Організація та проведення переміщення (відтягування, винесення) пораненого в укриття у бойових та небойових умовах. Методи переміщення пораненого з сектору укриття до місця збору поранених (однією, двома особами, з використанням табельних та підручних засобів). Підготовка поранених (уражених) до евакуації. Контроль стану пораненого згідно протоколу САВСDE. Медична інформаційна картка: призначення, правила заповнення. Правила запиту на евакуацію. Завантаження та розвантаження поранених в різні евакуації транспортні засоби. Контроль життєвих показників та стану пораненого під час транспортування в бойових і небойових умовах.

**Тема 9. Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога.** Особливості поведінки людей в надзвичайних ситуаціях. Типові реакції медичних працівників на різні травматичні події. Механізми формування стресостійкості у медичних працівників. Технології профілактики посттравматичних стресових розладів. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів. Бойовий стрес і бойова втома: ознаки, профілактика та основні принципи надання домедичної допомоги в бойових умовах. *Контроль змістового модуля 1.*

**Змістовий модуль 2. «Основи організації медичного забезпечення військ»**

**Тема 10. Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України в умовах збройних конфліктів.** Основні завдання медичної служби Збройних Сил України в умовах збройних конфліктів, їх зміст і значення. Умови діяльності медичної служби та їх вплив на організацію медичного забезпечення військ. Організаційна структура

медичної служби Збройних Сил України. Категорії особового складу медичної служби. Роль і місце медичної служби Збройних Сил України в загальнодержавній системі надання медичної допомоги в умовах збройних конфліктів. Поняття про втрати особового складу військ. Визначення і класифікація санітарних втрат, їх характеристика. Величина санітарних втрат, фактори, що впливають на їх розміри. Сучасна структура санітарних втрат, її залежність від зброї, що використовує противник. Коротка характеристика вражаючих факторів сучасної зброї. Вплив величини і структури санітарних втрат на організацію медичного забезпечення військ.

**Тема 11. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ.** Поняття і зміст лікувально-евакуаційного забезпечення. Сутність сучасної системи лікувально-евакуаційного забезпечення, її принципи. Поняття про етап медичної евакуації, завдання, принципова схема та вимоги до розгортання. Види та обсяги медичної допомоги. Медичне сортування в бойових умовах. Визначення поняття, коротка характеристика. Основні завдання, принципи та організація медичного сортування. Медична евакуація, поняття, мета та порядок проведення. Санітарно транспортні засоби для евакуації поранених і хворих. Особливості організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів в умовах бойових дій.

**Тема 12. Основи та принципи забезпечення медичним майном в ЗСУ. Медико-тактична характеристика комплектів медичного майна. Забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців.** Зміст, завдання і принципи медичного постачання Збройних сил України. Норми постачання медичного майна та його облік. Постачальні органи, заклади та підрозділи медичного постачання. Медичне майно, його класифікація та характеристика за призначенням. Заходи по забезпеченню медичним майном військових частин і об'єднань при формуванні та в різні періоди бойових дій. Медико-тактична характеристика індивідуального медичного оснащення. Медико-тактична характеристика групового медичного оснащення. Медико-тактична характеристика комплектів для надання долікарської (фельдшерської) медичної допомоги. Медико-тактична характеристика комплектів для надання першої лікарської допомоги. Медико-тактична характеристика комплектів медичного майна спеціального призначення

**Тема 13. Організація роботи аптек в умовах екстремальних ситуацій.** Нормативні документи що регулюють виготовлення лікарських засобів в умовах аптеки. Вимоги для розгортання та оснащення лікарняних та міжлікарняних аптек у пристосованих приміщеннях. Характеристика наметів для розгортання аптек. Функціональні підрозділи аптеки при розгортанні в наметах. Основні правила маркування ЛЗ, виготовлених в умовах аптеки. Обов'язки посадових осіб аптеки. Стандартизація лікарських засобів у Збройних Силах України. Особливості контролю лікарських засобів у польових умовах. Організація роботи аптеки щодо забезпечення медичним майном. Особливості обліку медичного майна.

*Контроль змістового модуля № 2.*

**Семестровий контроль модуля 1.**

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	2
2	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога	2
3	Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ	2
4	Основи та принципи забезпечення медичним майном в ЗСУ. Медико-тактична характеристика комплектів медичного майна. Забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців	2
5	Організація роботи аптек в умовах екстремальних ситуацій	1



#### 4. Теми семінарських занять (непередбачено робочим навчальним планом)

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	<b>Тема 1.</b> Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого	2
2	<b>Тема 2</b> Кровотечі і методи їх зупинки.	2
3	<b>Тема 3.</b> Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога	2
4	<b>Тема 4.</b> Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах	2
5	<b>Тема 5.</b> Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях	2
6	<b>Тема 6.</b> Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах	2
7	<b>Тема 7.</b> Засоби масового ураження. Домедична допомога	2
8	<b>Тема 8.</b> Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	2
9	<b>Тема 9.</b> Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога. <i>Контроль змістового модуля №1</i>	2
10	<b>Тема 10.</b> Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України в умовах збройних конфліктів.	2
11	<b>Тема 11.</b> Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ	2
12	<b>Тема 12.</b> Основи та принципи забезпечення медичним майном в ЗСУ. Медико-тактична характеристика комплектів медичного майна. Забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців	2
13	<b>Тема 13.</b> Організація роботи аптек в умовах екстремальних ситуацій. <i>Контроль змістового модуля № 2</i>	2
14	<b>Семестровий модульний контроль</b>	2
<b>Усього годин</b>		<b>28</b>

#### 6. Теми лабораторних занять (непередбачено робочим навчальним планом)

#### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	<b>Тема 1.</b> Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого	4
2	<b>Тема 2</b> Кровотечі і методи їх зупинки.	4
3	<b>Тема 3.</b> Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога	4
4	<b>Тема 4.</b> Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах	4
5	<b>Тема 5.</b> Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях	4

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
6	<b>Тема 6.</b> Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах	4
7	<b>Тема 7.</b> Засоби масового ураження. Домедична допомога	4
8	<b>Тема 8.</b> Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	4
9	<b>Тема 9.</b> Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога. <i>Контроль змістового модуля №1</i>	4
10	<b>Тема 10.</b> Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України в умовах збройних конфліктів.	3
11	<b>Тема 11.</b> Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ	4
12	<b>Тема 12.</b> Основи та принципи забезпечення медичним майном в ЗСУ. Медико-тактична характеристика комплектів медичного майна. Забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців	6
13	<b>Тема 13.</b> Організація роботи аптек в умовах екстремальних ситуацій. <i>Контроль змістового модуля № 2</i>	4
<b>Усього годин</b>		<b>53</b>

### Завдання для самостійної роботи

1. Огляд постраждалого за алгоритмом САВСДЕ. Визначення рівня свідомості за шкалою APVU.
2. Поняття про колапс і шок, причини їх виникнення, розпізнавання і надання домедичної допомоги.
3. Особливості видалення стороннього тіла з дихальних шляхів вагітної жінки, огрядної людини, немовляти.
4. Пневмоторакс: види, ознаки, домедична допомога. Переведення пораненого (постраждалого) у стабільне положення.
5. Особливості накладення пов'язок при проникаючих пораненнях живота. Накладання пов'язок при наявності стороннього тіла в рані.
6. Гіпертермія, домедична допомога в бойових і небойових умовах.
7. Особливості ураження бойовими вогнесумішами, домедична допомога.
8. Особливості допомоги при опіках очей різної етіології.
9. Контроль стану пораненого згідно протоколу САВСДЕ.
10. Медична інформаційна картка: призначення, правила заповнення.
11. Правила запиту на евакуацію.
12. Завантаження та розвантаження поранених в різні евакуаційні транспортні засоби.
13. Контроль життєвих показників та стану пораненого під час транспортування в бойових умовах.
14. Основи планування і застосування медичних сил і засобів на випадок НС. Застосування профілактичних медичних препаратів, проведення необхідних гігієнічних та інших заходів.
15. Особливості організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів в умовах бойових дій.
16. Контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється під час практичних занять у вигляді тестових завдань.

### 8. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

**Поточний контроль** включає перевірку теоретичних знань, виконання ситуаційних завдань та тести успішності навчання.

<b>Модуль 1</b>			
<b>№ Практичного заняття</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>			
<b>Практичне заняття № 1-5</b>	відмінно	8-9	Тести – 7 балів Інші види робіт – 2 бали (усне опитування, вирішення ситуаційних задач)
	добре/дуже добре	7,5-6,5	
	задовільно	6-5,5	
	незадовільно	0-5,0	
<b>Контроль ЗМ* 1</b>		<b>8,5-15</b>	Теоретичне питання – 2 бали Тести – 8 балів Ситуаційна задача – 5 бали
<b>Всього за ЗМ 1</b>		<b>36-60</b>	Поточні бали за ПЗ*+ контроль ЗМ 1
<b>Змістовий модуль 2</b>			
<b>Практичне заняття № 6-7</b>	відмінно	13,5-15	Тести – 13 балів Інші види робіт – 2 бали (усне опитування)
	добре/дуже добре	13-11	
	задовільно	10,5-9	
	незадовільно	0-8,5	
<b>Контроль ЗМ 2</b>		<b>6-10</b>	Теоретичне питання – 1 бал Тести – 6 балів Ситуаційні задачі – 3 бали
<b>Всього за ЗМ 2</b>		<b>24-40</b>	Поточні бали за ПЗ+ контроль ЗМ 2
<b>Всього за Модуль 1</b>		<b>60-100</b>	Бали за ЗМ 1+ЗМ 2

\* ЗМ – змістовий модуль

#### ОЦІНКА ЗА МОДУЛЬ

<b>Рейтинг з дисципліни</b>	<b>Відсоток успішності</b>	<b>Рівень шкали ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	
90-100	90-100%	A	Відмінно	Зараховано
82-89	82-89%	B	Добре	
74-81	74-81%	C		
64-73	64-73%	D	Задовільно	
60-63	60-63%	E		
35-59	35-59%	FX	Незадовільно	Незараховано
1-34	0-34%	F		

**Оцінка «відмінно»** за практичне заняття виставляється при умові свідомого, правильного і повного засвоєння матеріалу. Відповіді на теоретичні питання впевнені, аргументовані та логічні.

Здобувач вищої освіти самостійно здатний застосувати знання і вміння при виконанні ситуаційних завдань та надав правильну відповідь на всі тести успішності навчання.

**Оцінка «добре»** виставляється за свідому і повну відповідь на теоретичні питання, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє. Відповідь достатньо обґрунтована, незначне порушення послідовності. Здобувач вищої освіти самостійно, але з певною допомогою викладача здатний застосувати свої знання і вміння при виконанні ситуаційних завдань та надав правильну відповідь не менш ніж на 75 % тестів успішності навчання.

**Оцінка «задовільно»** виставляється за свідому, з незначними помилками відповідь на питання, які здобувач вищої освіти виправляє за допомогою викладача. Мають місце деякі порушення логічності і послідовності. Здобувач вищої освіти здатний самостійно застосувати знання і виконувати ситуаційні завдання за вказівками викладача та надав правильну відповідь не менш ніж на 60 % тестів успішності навчання.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється за відповідь з великими помилками і прогалинами, де мають місце лише фрагменти знань. Відсутність самостійності у використанні набутих знань і виконанні ситуаційних завдань та якщо надано правильну відповідь менше ніж на 60 % тестів успішності навчання.

Після вивчення освітньої компоненти «Військова підготовка організація медичного забезпечення військ» здобувачі вищої освіти повинні *знати*: законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу»; невідкладні стани людини та принципи надання екстреної медичної допомоги; алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах та алгоритми виконання медичних маніпуляцій; основні принципи медичного забезпечення військ; класифікацію санітарних втрат військ; організацію і порядок проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військ; *вміти*: визначити невідкладні стани; принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані та виконувати медичні маніпуляції; *володіти*: навичками оцінки стану постраждалих при екстремальних ситуаціях і в бойових умовах та надання домедичної допомоги постраждалим і пораненим при основних невідкладних станах.

## 9. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний контроль здійснюється на підставі тестового контролю, усного опитування, виконання ситуаційних завдань за кожною темою та контролів змістових модулів з освітньої компоненти, до складу яких входять тестові та ситуаційні завдання за всіма темами змістового модуля. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

## 10. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти;
2. Робоча навчальна програма дисципліни;
3. Календарно-тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
4. Конспект та мультимедійні презентації лекцій з дисципліни;
5. Перелік теоретичних питань і завдань для поточного та підсумкового модульного контролю;
6. Методичні вказівки з дисципліни для викладача;
7. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів;
8. Методичні рекомендації до аудиторної та позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
9. Методичні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю з дисципліни;
10. Збірник тестових завдань до практичних занять;
11. Перелік практичних навичок;
12. Навчальне обладнання та технічні засоби навчання (фантоми-муляжі, наочні матеріали, вироби медичного призначення);
13. Відеофільми, що рекомендовані МОЗ України.

## 11.Рекомендована література

### Основна

1. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини [Текст] : стандарт підготов. І-СТ-3, [затв. наказом Центру операт. стандартів і методики підготов. ЗС України від 26.02.2015 № 17] / МО України, 2015. - 148 с.
2. Військово-медична підготовка [Текст] : підруч. для мед. (фармац.) ВНЗ України І-ІV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.] ; за ред. М. І. Бадюка, 2015. - 482 с. (Введено оглавление).
3. Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї) [Текст] : стандарт підготов., [затв. наказом дир. Військ.-мед. департаменту МО України від 31.08.2015 р. № 64] / МО України, 2015. - 416 с

### Допоміжна

1. Закон України “Про екстрену медичну допомогу”, від 05.07. 2012 р. №5081-VI.
2. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – Київ. – 2016 – 400 с.
3. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстренної медичної допомоги». – Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с.
4. Екстрена медична допомога (до госпітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Роціна. – Київ. Юстон. – 2016. – 212 с.
5. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. – 84 с.
6. Військово-медична підготовка / Під редакцією професора Бадюка М.І. – К.: „МП Леся“, 2007. – 482 с.
7. Перша долікарська допомога / Андрющенко В.П., Кушта Ю.Ф., Андрющенко Д.В. – Львів, Львівський національний медичний університет, - 2011. – 351 с.
8. Перша долікарська допомога : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І.В. Кіреєв, О.О. Рябова, Н.В. Жаботинська та ін. ; за ред. І.В. Кіреєва. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. — 208 с.

### 1. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>
2. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : <http://pharmel.kharkiv.edu/>
3. Сайт кафедри фармакології та фармакотерапії <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
4. Бібліотека НФаУ: <https://lib.nuph.edu.ua/>