



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичний
Кафедра фармакології та фармакотерапії

ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки	другий (магістерський) рівень (назва рівня вищої освіти)
галузі знань	22 Охорона здоров'я (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	226 Фармація, промислова фармація (код і найменування спеціальності)
освітньої програми	Технології парфумерно-косметичних засобів (найменування освітньої програми)
спеціалізації	 (найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Догляд за хворими спеціальності Фармація, промислова фармація освітньої програми Технології парфумерно-косметичних засобів денної та заочної форми навчання для здобувачів вищої освіти 2,3 курсу.

Розробники: ШТРИГОЛЬ Сергій, завідувач кафедри фармакології та фармакотерапії, д.мед.н., професор
БЄЛІК Галина, доцент закладу вищої освіти кафедри фармакології та фармакотерапії, к.фарм.н., доцент
САВОХІНА Марина, доцент закладу вищої освіти кафедри фармакології та фармакотерапії, к.мед.н., доцент
ЖАБОТИНСЬКА Наталія, доцент закладу вищої освіти кафедри фармакології та фармакотерапії, к.мед.н., доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фармакології та фармакотерапії

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Зав. кафедри



(підпис)

проф. Сергій ШТРИГОЛЬ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні методичної профільної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії


(підпис)

проф. Надія КОНОНЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти «Догляд за хворими» спирається на базові знання, здобуті здобувачами вищої освіти під час вивчення таких освітніх компонент, як «Фізіологія та анатомія людини», «Латинська мова».

Предметом вивчення освітньої компоненти «Догляд за хворими» є догляд за хворими з захворюваннями різних органів та систем, надання першої долікарської допомоги при різних невідкладних станах, десмургія; техніка виконання різних маніпуляцій та процедур.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредити ECTS.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Догляд за хворими» є навчити здобувачів вищої освіти основним методам догляду за хворими з захворюваннями різних органів та систем.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Догляд за хворими» є надбання здобувачами вищої освіти теоретичних знань та оволодіння практичними навичками щодо загальних питань догляду за хворими, особливостей догляду за хворими з захворюваннями та порушеннями функцій нервової, серцево-судинної системи, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовидільних шляхів, ендокринної системи, спостереження та догляду за інфекційними хворими, а також проведення лікувально-діагностичних процедур, надання невідкладної долікарської допомоги та проведення долікарських реанімаційних заходів.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Догляд за хворими» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності та практичній косметології галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

- *спеціальні (фахові, предметні):*

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

Інтегративні кінцеві *програми результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 31. Володіти методиками ідентифікації станів шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі клієнта тощо. Впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу. Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її придатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.

ПРН 32. Обирати, обґрунтувати та застосовувати технології косметичного догляду й корекції косметичних недоліків шкіри та її придатків із використанням сучасних апаратних, мануальних та ін'єкційних методик в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.

ПРН 33. Ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен знати:

- загальні питання догляду за хворими, особливості догляду за хворими з захворюваннями та порушеннями функцій нервової, серцево-судинної системи, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовидільних шляхів, ендокринної системи, а також за інфекційними хворими.

вміти:

- проводити гігієнічні заходи тяжкохворим;
- оцінювати функціональний стан хворого (вимірювати АТ, пульс, частоти дихальних рухів, температуру);
- виконувати лікувальні процедури (очисна клізма, промивання шлунку, закапування крапель у вухо, очі та ніс, здійснювати постановку банок, гірчичників тощо);
- проводити реанімаційні заходи (непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень).

володіти:

- навичками догляду за хворими з захворюваннями та порушеннями функцій різних органів та систем.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем	пз	лаб	с.р.		л	сем	пз	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Догляд за хворими												
Змістовий модуль 1.												
<i>Загальні питання догляду за хворими. Лікувальні процедури. Догляд за інфекційними хворими. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції серцево-судинної, нервової та дихальної систем.</i>												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Загальні питання догляду за хворими. Медичні заклади, організація роботи. Асептика та антисептика. Особиста гігієна хворого. Методи призначення лікарських препаратів. Лікувальні процедури	10	1		3		6	11			2		9

Тема 2. Догляд та спостереження за хворими з інфекційними захворюваннями. Лікувальне харчування в догляді за хворими	11	1		3		7	11	1				10
Тема 3. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції серцево-судинної системи Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нервової системи.	11	1		3		7	11			2		10
Тема 4. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції дихальної системи. <i>Контроль змістового модулю №1</i>	11	1		3		7	11					10
Разом за змістовим модулем 1	43	4		12		27	44	1		4		39
Змістовий модуль 2												
<i>Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовидільних шляхів. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції ендокринної системи. Перша допомога та догляд при деяких невідкладних станах. Загальні питання реаніматології.</i>												
Тема 5. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції кишково-шлункового тракту.	11	1		3		7	10					9
Тема 6. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нирок та сечовидільної системи.	11	1		3		7	11					10
Тема 7. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції ендокринної системи.	11	1		3		7	11	1		4		10
Тема 8. Перша допомога та догляд при деяких невідкладних станах. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів. <i>Контроль змістового модулю №2.</i>	11	1		3		7	12					10
Разом за змістовим модулем №2	44	4	-	12	-	28	44	1	-	4	-	39
Семестровий залік з модуля 1	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	
Усього за Модуль 1	90	8	-	27	-	55	90	2	-	10	-	78

5. Зміст програми освітньої компоненти

МОДУЛЬ 1. Догляд за хворими

Змістовий модуль 1. Загальні питання догляду за хворими. Лікувальні процедури. Догляд за інфекційними хворими. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції серцево-судинної, нервової та дихальної систем.

Тема 1. Загальні питання догляду за хворими. Медичні заклади, організація роботи. Асептика та антисептика. Особиста гігієна хворого. Методи призначення лікарських препаратів. Лікувальні процедури. Значення догляду за хворими. Визначення поняття «догляд за хворими». Медична етика та деонтологія. Ознайомлення зі структурою та організацією роботи закладу охорони здоров'я. Поняття про асептику. Профілактика повітряно-краплинної інфекції. Профілактика контактної інфекції. Профілактика імплантаційної інфекції. Поняття про антисептику.

Види антисептики. Правила особистої безпеки при догляді за хворим. Загальний та спеціальний догляд за хворими. Догляд за очима, носовими ходами, ротовою порожниною. Догляд за шкірою, волоссям, нігтями у хворого. Профілактика пролежней у тяжкохворих. Техніка проведення лікувальних процедур (постановки гірчичників, медичних банок, зігріваючого компресу, грілки, мішура з льодом, промивання шлунку (зондове та беззондове), очисних та лікувальних клізм.

Тема 2. Догляд та спостереження за хворими з інфекційними захворюваннями. Лікувальне харчування в догляді за хворими. Поняття про інфекційний процес. Поняття про температуру тіла людини і методи її контролю. Поняття про гарячку та її види. Особливості догляду за хворими з гарячкою. Основні принципи лікувального харчування. Основні принципи індивідуальної дієти. Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Оптимальний склад раціону харчування. Організація харчування і годування хворих. Штучне годування.

Тема 3. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції серцево-судинної системи. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нервової системи Методи діагностики захворювань органів кровообігу. Характеристика пульсу та методи його дослідження. Артеріального тиск, його характеристики. Особливості спостереження і догляду за пацієнтами зі скаргами на болі в ділянці серця. Основи догляду за хворими із недостатністю кровообігу. Види порушення свідомості.

Тема 4. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції дихальної системи. Особливості догляду за хворими при кашлі, кровохарканні і легеневій кровотечі. Правила догляду за хворими та інвалідами із дихальною недостатністю.

Контроль змістового модулю №1.

Змістовий модуль 2. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовидільних шляхів. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції ендокринної системи. Перша допомога та догляд при деяких невідкладних станах. Загальні питання реаніматології.

Тема 5. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції кишково-шлункового тракту. Причини та походження болі в животі та диспептичних розладів.

Тема 6. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нирок та сечовидільної системи. Характеристики діурезу. Характеристики аналізу сечі. Догляд за хворими при захворюваннях нирок. Догляд за хворими та інвалідами при затримці сечі. Догляд за хворими та інвалідами при нетриманні сечі.

Тема 7. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції ендокринної системи. Методи діагностики захворювань ендокринної системи. Прояви цукрового діабету, методи його діагностики, догляд за хворими із цією хворобою. Прояви захворювань щитовидної залози та догляд за такими хворими. Догляд за хворими із ожирінням та профілактика.

Тема 8. Перша допомога та догляд при деяких невідкладних станах. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів. Напад стенокардії. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при нападі стенокардії. Інфаркт міокарда. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при інфаркті міокарду. Інсульт. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при інсульті. Бронхіальна астма. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при бронхіальній астмі. Епілепсія. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при епілепсії. Гіперглікемічна та гіпоглікемічна кома. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД. Поняття про термінальні стани. Алгоритм проведення реанімаційних заходів. Техніка серцево-легеневої реанімації (алгоритм АВСД).

Контроль змістового модулю №2.

Семестровий контроль модуля 1.

6. Теми лекцій

№	Назва теми	Обсяг у годинах
---	------------	-----------------

з/п		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальні питання догляду за хворими. Медичні заклади, організація роботи. Асептика та антисептика. Особиста гігієна хворого. Методи призначення лікарських препаратів. Лікувальні процедури	1	1
2	Тема 2. Догляд та спостереження за хворими з інфекційними захворюваннями. Лікувальне харчування в догляді за хворими	1	
3	Тема 3. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції серцево-судинної системи Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нервової системи.	1	
4	Тема 4. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції дихальної системи.	1	
5	Тема 5. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції кишково-шлункового тракту.	1	1
6	Тема 6. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нирок та сечовидільної системи.	1	
7	Тема 7. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції ендокринної системи.	1	
8	Тема 8. Перша допомога та догляд при деяких невідкладних станах. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів.	1	
Усього годин		8	2

7. Теми семінарських занять
(непередбачено робочим навчальним планом)

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальні питання догляду за хворими. Медичні заклади, організація роботи. Асептика та антисептика. Особиста гігієна хворого. Методи призначення лікарських препаратів. Лікувальні процедури	3	2
2	Тема 2. Догляд та спостереження за хворими з інфекційними захворюваннями. Лікувальне харчування в догляді за хворими	3	
3	Тема 3. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції серцево-судинної системи Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нервової системи.	3	2
4	Тема 4. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції дихальної системи. <i>Контроль змістового модуля №1</i>	3	
5	Тема 5. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції кишково-шлункового тракту.	3	4
6	Тема 6. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нирок та сечовидільної системи.	3	
7	Тема 7. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції ендокринної системи.	3	
8	Тема 8. Перша допомога та догляд при деяких невідкладних станах. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів.	3	

	<i>Контроль змістового модуля №2</i>		
13	Семестровий залік з модуля 1	3	2
	Усього годин	27	10

9. Теми лабораторних занять (непередбачено робочим навчальним планом)

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальні питання догляду за хворими. Медичні заклади, організація роботи. Асептика та антисептика. Особиста гігієна хворого. Методи призначення лікарських препаратів. Лікувальні процедури	6	9
2	Тема 2. Догляд та спостереження за хворими з інфекційними захворюваннями. Лікувальне харчування в догляді за хворими	7	10
3	Тема 3. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції серцево-судинної системи Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нервової системи.	7	10
4	Тема 4. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції дихальної системи. <i>Контроль змістового модуля №1</i>	7	10
5	Тема 5. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції кишково-шлункового тракту.	7	9
6	Тема 6. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції нирок та сечовидільної системи.	7	10
7	Тема 7. Догляд за хворими з захворюваннями та порушеннями функції ендокринної системи.	7	10
8	Тема 8. Перша допомога та догляд при деяких невідкладних станах. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів. <i>Контроль змістового модуля №2</i>	7	10
	Усього годин	55	78

Завдання для самостійної роботи

1. Вивчити поняття про асептику. Профілактика повітряно-краплинної інфекції. Профілактика контактної інфекції. Профілактика імплантаційної інфекції.
2. Вивчити поняття про антисептику. Види антисептики.
3. Поняття «стерилізація». Способи стерилізації виробів медичного призначення. Методи контролю якості стерилізації інструментарію.
4. Оволодіти технікою проведення лікувальних процедур (постановки гірчичників, медичних банок, зігріваючого компресу, грілки, міхура з льодом, промивання шлунку (зондове та беззондове), очисних та лікувальних клізм).
5. Вивчити поняття гарячка, види гарячки.
6. Вивчити основні принципи лікувального харчування. Оптимальний склад раціону харчування хворих з захворюваннями різних органів та систем.
7. Особливості спостереження і догляду за пацієнтами зі скаргами на болі в ділянці серця.
8. Вивчити особливості порушення циклу і типу дихання.
9. Вивчити види порушень свідомості та їх особливості.

10. Вивчити основні ознаки захворювань травного каналу та особливості догляду за хворими з патологією кишково-шлункового тракту.
 11. Оволодіти методикою визначення добового діурезу і водного балансу.
 12. Методи діагностики захворювань ендокринної системи. Прояви захворювань щитовидної залози та догляд за такими хворими.
 13. Гіпертонічний криз. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при гіпертонічному кризі.
 14. Гіперглікемічна кома. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при гіперглікемічній комі.
 15. Гіпоглікемічна кома. Клінічні ознаки. Алгоритм надання ПДД при гіпоглікемічній комі.
- Контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється під час практичних занять у вигляді тестових завдань та ситуаційних завдань.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Поточний контроль включає перевірку теоретичних знань, виконання ситуаційних завдань, практичних навичок та тести успішності навчання.

Модуль 1 (денна)			
№ Практичного заняття	Оцінка	Кількість балів	Критерії оцінювання
Змістовий модуль 1			
Практичне заняття 1-4	відмінно	5	Тести – 3 бали Усне опитування, виконання завдань, практичні навички – 2 бали
	добре/дуже добре	4-4,5	
	задовільно	3-3,5	
	незадовільно	0-2,5	
Контроль змістового модуля № 1	відмінно	27-30	Задачі – 4 балів (по 2 бали за 1 задачу) Тести – 26 балів (по 1 балу за 1 тест)
	добре/дуже добре	23-26,5	
	задовільно	18-22,5	
	незадовільно	0-17,5	
Всього за ЗМ 1		30-50	Поточні бали + контрольЗМ 1
Змістовий модуль 2			
Практичне заняття 5-8	відмінно	5	Тести – 3 бали Усне опитування, виконання завдань, практичні навички – 2 бали
	добре/дуже добре	4-4,5	
	задовільно	3-3,5	
	незадовільно	0-2,5	
Контроль змістового модуля № 2	відмінно	27-30	Задачі – 4 балів (по 2 бали за 1 задачу) Тести – 26 балів (по 1 балу за 1 тест)
	добре/дуже добре	23-26,5	
	задовільно	18-22,5	
	незадовільно	0-17,5	
Всього за ЗМ 2		30-50	Поточні бали + контрольЗМ 2
Всього за Модуль 1		60-100	Бали за ЗМ 1+ЗМ 2

* ЗМ – змістовий модуль

Модуль 1 (заочна)			
№ Практичного заняття	Оцінка	Кількість балів	Критерії оцінювання
Практичне заняття 1 (Теми 1-4)	відмінно	18 - 20	Тести – 10 балів Інші види робіт - 10 балів
	добре/дуже добре	15 – 17,5	

	задовільно	12-14,5	(ситуаційні завдання; усне опитування)
	незадовільно	0-11,5	
Контроль ЗМ 1	відмінно	27 - 30	Тести – 20 балів Ситуаційні завдання 1- 5 балів Ситуаційні завдання 2- 5 балів
	добре/дуже добре	22 – 26,5	
	задовільно	18-21,5	
	незадовільно	0-17	
Всього за ЗМ 1		30-50	Поточні бали + контроль ЗМ 1
Практичне заняття 2 (Теми 5-8)	відмінно	18 - 20	Тести – 10 балів Інші види робіт - 10 балів (ситуаційні завдання; усне опитування)
	добре/дуже добре	15 – 17,5	
	задовільно	12-14,5	
	незадовільно	0-11,5	
Контроль ЗМ 2	відмінно	27 - 30	Тести – 20 балів Ситуаційні завдання 1- 5 балів Ситуаційні завдання 2- 5 балів
	добре/дуже добре	22 – 26,5	
	задовільно	18-21,5	
	незадовільно	0-17	
Всього за ЗМ 2		30-50	Поточні бали + контроль ЗМ 2
Всього за Модуль 1		60-100	Поточні бали + контроль ЗМ 1+контроль ЗМ 2

ОЦІНКА З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЗА МОДУЛЬ

Рейтинг з дисципліни	Відсоток успішності	Рівень шкали ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90-100	90-100%	A	Відмінно	Зараховано
82-89	82-89%	B	Добре	
74-81	74-81%	C		
64-73	64-73%	D		
60-63	60-63%	E	Задовільно	Не зараховано
35-59	35-59%	FX	Незадовільно	
1-34	0-34%	F		

Оцінка «відмінно» за практичне заняття виставляється при умові свідомого, правильного і повного засвоєння матеріалу. Відповіді на теоретичні питання впевнені, аргументовані та логічні. Здобувач вищої освіти самостійно здатний застосувати знання і вміння при виконанні ситуаційних завдань та практичних навичок та надав правильну відповідь на всі тести успішності навчання.

Оцінка «добре» виставляється за свідому і повну відповідь на теоретичні питання, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє. Відповідь достатньо обґрунтована, незначне порушення послідовності. Здобувач вищої освіти самостійно, але з певною допомогою викладача здатний застосувати свої знання і вміння при виконанні ситуаційних завдань та практичних навичок та надав правильну відповідь не менш ніж на 75 % тестів успішності навчання.

Оцінка «задовільно» виставляється за свідому, з незначними помилками відповідь на питання, які здобувач вищої освіти виправляє за допомогою викладача. Мають місце деякі порушення логічності і послідовності. Здобувач вищої освіти здатний самостійно застосувати знання і виконувати ситуаційні завдання та практичні навички за вказівками викладача та надав правильну відповідь не менш ніж на 60 % тестів успішності навчання.

Оцінка «незадовільно» виставляється за відповідь з великими помилками і прогалинами, де мають місце лише фрагменти знань. Відсутність самостійності у використанні набутих знань і

виконанні ситуаційних завдань та практичних навичок та якщо надано правильну відповідь менше ніж на 60 % тестів успішності навчання.

Після вивчення освітньої компоненти «Догляд за хворими» здобувачі вищої освіти повинні *знати* загальні питання догляду за хворими, особливості догляду за хворими з захворюваннями та порушеннями функцій нервової, серцево-судинної системи, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовидільних шляхів, ендокринної системи, а також за інфекційними хворими; *вміти*: проводити гігієнічні заходи тяжкохворим, оцінювати функціональний стан хворого (вимірювати АТ, пульс, частоти дихальних рухів, температуру), виконувати лікувальні процедури (очисна клізма, промивання шлунку, закапування крапель у вухо, очі та ніс, здійснювати постановку банок, гірчичників тощо), проводити реанімаційні заходи (непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень); *володіти*: навичками догляду за хворими з захворюваннями та порушеннями функцій різних органів та систем.

12.Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний контроль здійснюється на підставі тестового контролю, усного опитування, виконання ситуаційних завдань за кожною темою та контролів змістових модулів з освітньої компоненти, до складу яких входять тестові та ситуаційні завдання за всіма темами змістового модуля. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

13.Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти;
2. Робоча програма освітньої компоненти;
3. Календарно-тематичні плани лекцій, практичних занять;
4. Конспект та мультимедійні презентації лекцій з освітньої компоненти;
5. Перелік теоретичних питань для самостійної роботи та для підготовки до контролів змістових модулів;
6. Методичні вказівки з освітньої компоненти для викладача;
7. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти;
8. Методичні рекомендації до аудиторної та позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
9. Методичні рекомендації з підготовки контролів змістових модулів з освітньої компоненти;
10. Збірник тестових завдань до практичних занять;
11. Перелік практичних навичок;
12. Методичні рекомендації з техніки виконання практичних навичок;
13. Навчальне обладнання та технічні засоби навчання (фантоми-муляжі, наочні матеріали, вироби медичного призначення);
14. Відеофільми, що рекомендовані МОЗ України.

14.Рекомендована література

Основна

1. Перша долікарська допомога : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І.В. Кіреєв, О.О. Рябова, Н.В. Жаботинська та ін. ; за ред. І.В. Кіреєва. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. — 208 с.
2. Лекції з першої долікарської допомоги : навчальний посібник / І. В. Кіреєв, О. О. Рябова, Н. В. Жаботинська та ін.; за ред. І. В. Кіреєва. – Харків : НФаУ, 2021. – 108 с.
3. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. – 2-е видання, виправлене – К. : Медицина, 2009. – 424 с.

Допоміжна

1. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навчальний посібник. – К.: Здоров'я, 2002 – 223с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: Навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009. — 176 с.

3. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
4. Тарасюк В.С. Медсестринство в геронтології і геріатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кубанська; за ред. проф. В.С. Тарасюка. — Вид. стереотипне. — К. : Медицина, 2010. — 624 с.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>
2. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : <http://pharmel.kharkiv.edu/>
3. Сайт кафедри фармакології та фармакотерапії <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
4. Бібліотека НФаУ: <https://lib.nuph.edu.ua/>