СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Травматологія та отопедія (за професійним спрямуванням)

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти _3_ курсу __денної_ _ форми здобуття освіти (_3,10_ р.н.)
освітньої програми «Фізична терапія »
(назва освітньої програми)
спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань «22 Охорона здоров'я»
(шифр, назва галузі знань)

_для_першого (бакалаврського) рівня__вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧ

САВОХІНА
Марина
Володимирівна
marinadoc10@gmail.com

ЖАБОТИНСЬКА
Наталія
Володимирівна
bronkevih@gmail.com

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та фармакотерапії
2. **Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська,12, (057) 706-30-69.
3. **Веб-сайт кафедри:** https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/
4. **Інформація про викладача:**

Савохіна Марина Володимирівна

Кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакотерапії Національного фармацевтичного університету, магістр педагогіки вищої школи, лікар терапевт вищої категорії. Досвід науково-педагогічної роботи – 20 років. Досвід роботи за фахом – 33 років. Викладає дисципліни: «Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою», «Військова підготовка», «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», «Екстремальна медицина». Наукові інтереси: фармакотерапія, фармакологічні та фармакотерапевтичні дослідження лікарських препаратів, надання першої долікарської допомоги в екстремальних умовах та в умовах мирного часу, педагогіка**.**

Жаботинська Наталія Володимирівна

Кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакотерапії Національного фармацевтичного університету, магістр педагогіки вищої школи, лікар терапевт вищої

категорії. Досвід науково-педагогічної роботи – 18 років. Досвід роботи за фахом – 23 рік. Викладає дисципліни: «Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою», «Військова підготовка», «The First Pre-Medical Aid with Introductory Training», «Pharmacotherapy with Pharmacokinetics». Наукові інтереси: фармакотерапія, педагогіка вищої школи, нефрологія, іноземні мови

5. Консультації : відбуваються щосереди II тижня з 16.30 до 17.30

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)» є обов'язковою освітньою компонентою для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія», термін навчання 3 роки 10 місяців.

Семестровий контроль – семестровий залік.

Семестровий екзамен.

7. Мета викладання освітньої компоненти: ознайомити студентів із загальними положеннями травматології та ортопедії, із засобами та методами профілактики травматизму, надання першої долікарської допомоги, лікування та реабілітації хворих, які отримали ушкодження опорно-рухового апарату.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння І професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я

ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії. ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 15. Здатність володіти аналізом та вести дискусію на медико- біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії.

ФК 16. Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних

цінностей та традицій населення України.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти «Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)» спирається на базові знання, здобуті здобувачами вищої освіти під час вивчення таких освітніх компонент, як «Нормальна фізіологія людини», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Нормальна анатомія людини», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка рухової активності», «Біологічна хімія», «Патологічна анатомія», «Патологічна фізіологія»

12. Обсяг освітньої компоненти: 3,0 кредити ЄКТС, з них 44 година аудиторних занять: 16 години – лекції, 28 годин– практичних занять; 46 годин самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. ***Загальні питання травматології та ортопедії***

Тема 1. Анатомо-функціональні особливості опорно-рухового апарату. Історія розвитку травматології та ортопедії. Введення в травматологію та ортопедію. Методи обстеження в травматології.

Пошкодження зв'язок, сухожилків, м'язів. Вивихи. Класифікація. Сучасні методи лікування вивихів. Показання, протипоказання та методи консервативного та оперативного лікування.

Тема 2. Закриті та відкриті переломи. Класифікація. Сучасні методи лікування переломів. Показання і протипоказання до консервативного та оперативного лікування. Відкриті вогнепальні переломи, особливості лікування. Травматичний остеомієліт. Травматичний шок. Політравма. Клініка, діагностика, лікування. Синдром тривалого роздавлювання. Ампутація кінцівок. Поранення і пошкодження кровоносних судин та нервів.

Контроль змістовного модуля 1

Змістовий модуль 2. ***Ушкодження плечового поясу, верхньої і нижньої кінцівок, хребта та тазу***

Тема 3. Ушкодження кісток та суглобів верхньої кінцівки (лопатка, ключиця, плече). Ушкодження кісток та суглобів верхньої кінцівки (передпліччя, кисть). Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Клініка, діагностика, лікування.

Тема 4. Пошкодження хребта та тазу. Клініка, діагностика, лікування.

Контроль змістового модуля 2

Змістовий модуль 3. ***Постава та її порушення. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта і суглобів. Реабілітація хворих при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату***

Тема 5. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта та суглобів. Остеоартроз. Остеохондроз хребта. Клініка, діагностика, лікування

Тема 6. Постава та її порушення (сколіоз, кіфосколіоз). Клініка, діагностика, лікування. Природжені деформації хребта, кісток та суглобів.

Тема 7. Пухлини системи опору та руху. Протезування при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату.

Контроль змістового модуля 3

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Семестовий екзамен

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної

кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1 – 24 балів. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 2 – 18 балів. Для допуску до контролю змістового модуля 3 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 2 – 18 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Результати семестрового контролю у формі семестрового екзамену оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль ***1: Загальні питання травматології та ортопедії*** - оцінювання тем (1-2): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач).	40 (40 %)
Змістовий модуль 2: ***Ушкодження плечового поясу, верхньої і нижньої кінцівок, хребта та тазу*** - оцінювання тем (4-5): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач).	30 (30 %)
Змістовий модуль 3: ***Постава та її порушення. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта і суглобів. Реабілітація хворих при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату*** - оцінювання тем (6 -7): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач).	30 (30 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ».

Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	1. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 416 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Хірургічні хвороби [Текст] : нац. підруч. для студ. мед. ВНЗ, лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закл. (ф-тів) післядиплом. освіти за спец. "Загальна практика - сімейна медицина" / Я. С. Березницький [та ін.] ; за ред. П. Д. Фоміна, Я. С. Березницького, 2017. - 408 с. (Введено оглавление) 2. Карпухіна, Юлія Вікторівна. Основи фізичної реабілітації [Текст] : навч. посіб. [для студ. ВНЗ] / Ю. В. Карпухіна, 2016. - 308 с. (Введено оглавление) 3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії [Текст] : [підруч. для студ. І рівня вищої освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія"] / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука, 2019. - 372 с. (Введено оглавление) 4. Григорова І.А., Соколова Л.І. та ін. Неврологія: підручник. — 3-є видання. – 2020. – 640 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тошо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Сайт кафедри фармакології та фармакотерапії https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 2. Бібліотека НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua/
Система дистанційного навчання Moodle	1. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: навчальне обладнання та технічні засоби навчання (наочні матеріали); мультимедійний проектор, екран.