

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
Долікарська медична допомога у невідкладних станах
(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти (3,10 р.н.)
освітньої програми «Фізична терапія»
(назва освітньої програми)
спеціальності «227 Терапія і реабілітація»
(шифр, назва спеціальності)
спеціалізація «227.01 Фізична терапія»
(шифр, назва спеціалізації)
галузі знань « 22 Охорона здоров'я »
(шифр, назва галузі знань)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧ



ЖАБОТИНСЬКА

Наталія

stud4pharm@gmail.com

Володимирівна

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та фармакотерапії

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Куликівська, 12, (057) 706-30-69.

3. Веб-сайт кафедри: <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладача:

Жаботинська Наталія Володимирівна

Кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакотерапії Національного фармацевтичного університету, магістр педагогіки вищої школи, лікар терапевт вищої категорії. Досвід науково-педагогічної роботи – 18 років. Досвід роботи за фахом – 23 рік. Викладає дисципліни: «Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою», «Військова підготовка», «The First Pre-Medical Aid with Introductory Training», «Pharmacotherapy with Pharmacokinetics». Наукові інтереси: фармакотерапія, педагогіка вищої школи, нефрологія, іноземні мови

5. Консультації : відбуваються щосередини з 15.40 до 16.40 в онлайн форматі.

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» є обов'язковою практично-орієнтованою компонентою для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітня програма «Фізична терапія», спеціалізація 227.01 Фізична терапія термін навчання 3 роки 10 місяців. Семестровий контроль – семестровий залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: навчити здобувачів вищої освіти алгоритмам надання першої долікарської допомоги постраждалим та хворим при нещасних випадках і невідкладних станах, ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями догляду за хворими та технікою виконання різних маніпуляцій та процедур.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 15. Здатність володіти аналізом та вести дискусію на медико-біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 16. Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій Населення України.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати застосовувати досвід колег.

ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» спирається на базові знання, здобуті здобувачами вищої освіти під час вивчення таких освітніх компонент, як «Нормальна фізіологія людини», «Нормальна анатомія людини».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ECTS, 90 годин, з них аудиторних – 54 години, лекції – 10 годин, практичні заняття – 44 години, самостійна робота – 36 годин.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Домедична допомога

при термінальних станах, кровотечах та ранах, опіках та відмороженнях

Тема 1. Поняття про домедичну допомогу. Нормативно-правові засади надання домедичної допомоги. Алгоритм огляду постраждалого.

Тема 2. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів. Втоплення. Стороннє тіло в дихальних шляхах.

Тема 3. Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової зупинки кровотечі.

Тема 4. Десмургія. Рани м'яких тканин. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 5. Опіки та відмороження. Алгоритм надання першої долікарської допомоги

Тема 6. Хімічні опіки. Електротравма. Сонячний, тепловий удар. Ураження блискавкою. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 7. Шок. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 8. Асептика та антисептика. Лікувальні процедури. Догляд за хворими.

Контроль змістового модуля 1

Змістовий модуль 2. Домедична допомога при травмах,

невідкладних станах в хірургії та терапії, рантових пологах та отруєннях

Тема 9. Травма. Закриті ушкодження м'яких тканин. Пошкодження кісток і суглобів. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 10. Черепно-мозкова травма. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 11. Пошкодження грудної клітки. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 12. Хірургічна інфекція. Невідкладні стани при хірургічних захворюваннях. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 13. Невідкладні стани при терапевтичних та неврологічних захворюваннях. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 14. Раптові пологи. Отруєння. Укуси тварин. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Контроль змістового модуля 2

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модуля 1 – 24 бали. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модуля 2 – 18 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Домедична допомога при термінальних станах, кровотечах та ранах, опіках та відмороженнях - оцінювання тем (1-8): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: Домедична допомога при травмах, невідкладних станах в хірургії та терапії, раптових пологах та отруєннях - оцінювання тем (9-15): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок); - контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перша долікарська допомога : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І.В. Кіреєв, О.О. Рябова, Н.В. Жаботинська та ін. ; за ред. І.В. Кіреєва. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. — 208 с. 2. Лекції з першої долікарської допомоги : навчальний посібник / І. В. Кіреєв, О. О. Рябова, Н. В. Жаботинська та ін.; за ред. І. В. Кіреєва. — Харків : НФаУ, 2021. — 108 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перша долікарська допомога / Андрющенко В.П., Кушта Ю.Ф., Андрющенко Д.В. – Львів, Львівський національний медичний університет. – 2011. – 351 с. 2. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич; за ред. В.І. Литвиненка. — 7-е вид., випр. – Київ: ВСВ “Медицина”. – 2017. – 424 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 15.01.2014 № 34. – Режим доступу : http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20140115_0034.html 2. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 16.06.2014 № 398. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14

	3. Сайт кафедри фармакології та фармакотерапії https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 4. Бібліотека НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua/?lng=ru
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3118

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: навчальне обладнання та технічні засоби навчання (фантоми-муляжі, наочні матеріали, вироби медичного призначення); мультимедійний проектор, відеофільми, що рекомендовані МОЗ України.