

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
Основи кардіології та пульмонології
(за професійним спрямуванням)
(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти (3,10 р.н.)
освітньої програми **«Фізична терапія»**
(назва освітньої програми)
спеціальності **«227 Фізична терапія, ерготерапія»**
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань **«22 Охорона здоров'я»**
(шифр, назва галузі знань)

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧ



САВОХІНА
Марина
Володимирівна

marinadoc10@gmail.com

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та фармакотерапії
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, (057) 706-30-69.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
- 4. Інформація про викладача:**
Савохіна Марина Володимирівна
Кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакотерапії Національного фармацевтичного університету, магістр педагогіки вищої школи, лікар терапевт вищої категорії. Досвід науково-педагогічної роботи – 20 років. Досвід роботи за фахом – 33 років. Викладає дисципліни: «Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою», «Військова підготовка», «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», «Екстремальна медицина». Наукові інтереси: фармакотерапія, фармакологічні та фармакотерапевтичні дослідження лікарських препаратів, надання першої долікарської допомоги в екстремальних умовах та в умовах мирного часу, педагогіка.
- 5. Консультації :** відбуваються щосереди II тижня з 16.30 до 17.30
- 6. Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Основи кардіології та пульмонології» (за професійним спрямуванням) є обов'язковою освітньою компонентою для освітнього рівня бакалавр зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія», термін навчання 3 роки 10 міс Семестровий контроль – семестровий залік.
- 7. Мета викладання освітньої компоненти:** надати студентам теоретичні та практичні знання про виникнення (етіологію), закономірності розвитку (патогенез), клінічні прояви, особливості обстеження (діагностику), методи лікування, профілактику найбільш поширених захворювань в кардіології та пульмонології.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння І професійної діяльності.
- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я
- ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії. ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.
- ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.
- ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- ФК 15. Здатність володіти аналізом та вести дискусію на медико-біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії.
- ФК 16. Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії.
- ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти «Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)» спирається на базові знання, здобуті здобувачами вищої освіти під час вивчення таких освітніх компонент, як «Нормальна фізіологія людини», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Нормальна анатомія людини», «Латинська мова».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3,0 кредити ЄКТС, з них 44 година аудиторних занять: 8 години – лекції, 36 годин – практичних занять; 46 годин самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Основи кардіології

Тема 1. Основні методи обстеження хворих в кардіології. Синдроми та симптоми в кардіології.

Тема 2. Атеросклероз та атерогенні захворювання. Ішемічна хвороба серця (епідеміологія, етіологія, класифікація, клінічні ознаки, діагностика, принципи терапії)

Тема 3. Гіпертонічна хвороба. Нейроциркуляторна дистонія. Хронічна серцева недостатність (епідеміологія, етіологія, класифікація, клінічні ознаки, принципи терапії)

Тема 4. Вроджені та набуті вади серця (етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, принципи лікування)

Контроль змістового модуля 1

Змістовий модуль 2. Основи пульмонології

Тема 5. Основні методи обстеження хворих в пульмонології. Синдроми та симптоми в пульмонології

Тема 6. ГРВІ та гострий бронхіт, гострий фарингіт, пневмонія (епідеміологія, класифікація, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи терапії)

Тема 7. Бронхіальна астма. Хронічні обструктивні захворювання легень (епідеміологія, етіологія, патогенез, діагностичні критерії, клінічні ознаки, принципи терапії)

Тема 8. Туберкульоз, саркоїдоз, бронхоектатична хвороба, емфізема легень (епідеміологія, етіологія, патогенез, діагностичні критерії, клінічні ознаки, принципи терапії).

Тема 9. Особливості догляду за пацієнтами з серцево-судинною патологією та захворюванням легень

Контроль змістового модуля 2

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1 – 30 балів. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 2 – 30 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Основи кардіології - оцінювання тем (1-3): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач).	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: Основи пульмонології - оцінювання тем (1-3): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань,	50 (50 %)

вирішення ситуаційних задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач).	
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакотерапія з фармакокінетикою. Лекції [Текст] : навч. посібник для студ. закладів вищої освіти / І. В. Кіреєв [та ін.] ; за ред. проф. І. В. Кіреєва, 2019. - 132 с. 2. Фармакотерапія з фармакокінетикою [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / І. В. Кіреєв [та ін.] ; за ред. проф. І. В. Кіреєва, 2019. - 384 с. 3. Основи клінічної медицини: симптоми та синдроми в практичній фармації [Текст] : навч. посіб. для фармац. ВНЗ і фармац. ф-тів мед. ВНЗ IV рівня акредитації / І. А. Зупанець [та ін.] ; за ред.: В. П. Черних, І. А. Зупанця, 2010. - 92 с. 4. Клінічна фармація [Текст] : підруч. для ВНЗ / І. А. Зупанець [та ін.] ; за ред.: В. П. Черних, І. А. Зупанця, І. Г. Купновицької, 2013. - 911 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи формулювання клінічного діагнозу та визначення умов надання медичної допомоги пацієнтам із захворюваннями внутрішніх органів: навчальний посібник для лікарів, клінічних ординаторів, лікарів загальної (сімейної) практики, лікарів терапевтичного спрямування, а також для лікарів_інтернів за фахом «загальна практика-сімейна медицина» та «внутрішні хвороби» / В.І.

	<p>Кривенко, С.П. Пахомова, О.П. Федорова. [та ін.]. – Запоріжжя: АА Тандем, 2017. – 432 с.</p> <p>2. Пропедевтика внутрішньої медицини [Текст] : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / Ю. І. Децик [та ін.] ; ред. О. Г. Яворський. - 5-те вид. - Київ : Медицина, 2018. - 552 с.</p> <p>3. Диференціальна діагностика основних синдромів при захворюваннях органів дихання та додаткові матеріали з фтизіатрії: Навчальний посібник / За ред. проф. Л.Д. Тодоріко– БДМУ Чернівці: Медуніверситет, 2011. – 320 с.</p> <p>4. Клінічно–рентгенологічний атлас з діагностики захворювань легень / [Л.Д. Тодоріко, І.О. Сем'янів, В.П. Шаповалов, А.В. Бойко]; за ред. проф. Л.Д. Тодоріко. – Чернівці: Медуніверситет, 2013. – 342 с.</p> <p>5. Наказ МОЗ України № 128 від 19.03.2007 «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Пульмонологія».</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/</p> <p>2. Сайт кафедри фармакології та фармакотерапії https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 3. Бібліотека НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua/</p>
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2179

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: навчальне обладнання та технічні засоби навчання (наочні матеріали); мультимедійний проектор, екран.