

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
Фармакотерапія з фармакокінетикою
(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 5 курсу заочної форми здобуття освіти (5,6 р.н.)
освітньої програми «**Фармація**»
(назва освітньої програми)
спеціальності «**226 Фармація, промислова фармація**»
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань « **22 Охорона здоров'я** »
(шифр, назва галузі знань)

для другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ



САВОХІНА
Марина
Володимирівна

marinadoc10@gmail.com



ЦЕМЕНКО
Карина
Володимирівна

k-cemenko@ukr.net

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та фармакотерапії
2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Куликівська, 12, (057) 706-30-69.
3. Веб-сайт кафедри: <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
4. Інформація про викладача:

Савохіна Марина Володимирівна

Кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакотерапії Національного фармацевтичного університету, магістр педагогіки вищої школи, лікар терапевт вищої категорії. Досвід науково-педагогічної роботи – 18 років. Досвід роботи за фахом – 31 років. Викладає дисципліни: «Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою», «Військова підготовка», «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», «Екстремальна медицина». Наукові інтереси: фармакотерапія, фармакологічні та фармакотерапевтичні дослідження лікарських препаратів, надання першої долікарської допомоги в екстремальних умовах та в умовах мирного часу, педагогіка.

Цемєнко Карина Володимирівна

Кандидат фармацевтичних наук, асистент кафедри фармакології та фармакотерапії Національного фармацевтичного університету, фармацевт, лікар-лаборант. Досвід науково-педагогічної роботи – 9 років. Досвід роботи зі спеціальності – 19 років. Викладає дисципліни:

«Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою», «Військова підготовка», «Спортивна медицина», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка». Наукові інтереси: фармакологічні дослідження рослинних препаратів для лікування захворювань сечовивідних шляхів.

5. Консультації : відбуваються щосередини з 15.30 до 16.30 в онлайн форматі.

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Фармакотерапія з фармакокінетикою» є обов'язковою компонентою для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма «Фармація», термін навчання 5 років 6 міс. Семестровий контроль – семестровий залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: навчити здобувачів вищої освіти основним принципам і напрямкам проведення сучасної раціональної фармакотерапії найбільш поширених захворювань різних органів та систем, що ґрунтується на засадах принципів доказової медицини, міжнародних клінічних настанов (рекомендацій), адаптованих настанов та уніфікованих клінічних протоколів надання медичної допомоги населенню, затверджених МОЗ України

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення..

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки .

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти «Фармакотерапія з фармакокінетикою» спирається на базові знання, здобуті здобувачами вищої освіти під час

вивчення таких освітніх компонент, як «Медична хімія», «Мікробіологія з основами імунології», «Патологічна фізіологія», «Біологічна хімія», «Фармакогнозія», «Фармакологія».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3,0 кредити ЄКТС, з них 18 години аудиторних занять: 6 години – лекції, 12 годин – практичних занять; 72 годин самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1. Фармакотерапія з фармакокінетикою

Тема 1 Основні задачі фармакокінетики. Загальні питання фармакотерапії. Фармакотерапія захворювань центральної і периферичної нервової системи. Фармакотерапія захворювань серцево-судинної системи..

Тема 2. Фармакотерапія захворювань органів дихання. Фармакотерапія захворювань шлунково-кишкового тракту. Фармакотерапія захворювань нирок і сечовивідних шляхів. Фармакотерапія. Перечислила теми захворювань статевих органів чоловіків та жінок.

Тема 3. Фармакотерапія шкірних та венеричних захворювань. Фармакотерапія ендокринних, алергічних захворювань, інфекційних захворювань, захворювань сполучної тканини та крові. Фармакотерапія в педіатрії

Семестровий залік «Фармакотерапія з фармакокінетикою»

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю: для допуску до семестрового контролю необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми заняття 1 – 18 балів, за теми заняття 2 – 18 балів, за теми заняття 3 – 24 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1. Загальні питання фармакотерапії та фармакокінетики. Методи обстеження хворого. Фармакотерапія в неврології, психіатрії та кардіології оцінювання тем (1-3): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). <i>Контроль змістовного модуля 1</i>	30(100 %)
Змістовий модуль 2. Фармакотерапія в пульмонології, фтизіатрії, гастроентерології, нефрології, гінекології, урології	30(100 %)

оцінювання тем (4-6): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). <i>Контроль змістовного модуля 2</i>	
Змістовий модуль 3. Фармакотерапія шкірних та венеричних хвороб, ендокринних, алергічних, ревматичних, гематологічних, інфекційних, дитячих захворювань оцінювання тем (7-9): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). <i>Контроль змістовного модуля 3</i>	40(100 %)
Семестровий залік з модуля 1	100 (100 %)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> Б.А. Самура, А.С. Свінціцький. Фармакотерапія. Підручник для фарм. внз та ф-тів. в 2х т. - Київ ВСВ «Медицина», 2012. - -951 с.; 791 с. Фармакотерапія з фармакокінетикою : навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закл. /Б.А. Самура, І.В. Кіреєв, О.О. Рябова. – Х.: НФаУ, 2010. – 228 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> Лук'янчук В. Д. Введення до загальної фармакокінетики / В. Д. Лук'янчук, Д. С. Кравець – Луганськ: ВАТ«ЛЮД», 2004. – 108 с. A university course in pharmacokinetics: Textbook / В.В. Samura, В.А. Samura, V.F. Chernykh et al. – Kharkiv: NUPh, 2005. – 188 p.

	<p>3. Bertram G.Katzung. Basic & Clinical Pharmacology. – New York: McGraw-Hill, 2004. – 1202 p.</p> <p>4. Boroujerdi M. Pharmacokinetics: principles and applications. – New York: McGraw-Hill, 2002. – 420 p.</p> <p>5. Harrison’s principles of internal medicine – 16th ed./ editors, Kasper D.L., Braunwald E., Fauci A.S. at al. – McGraw-Hill, 2005. – 2738 p.</p> <p>6. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. Gilbert D.N., Moellering R.C., Eliopoulos G.M., Sande M.A. – 35-th ed. – Sanford Guide, USA, 2005.- 132 p.</p>
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<p>1. Сайт кафедри фармакології та фармакотерапії https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/</p> <p>2. Бібліотека НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua/?lng=ru</p> <p>3. Сайт дистанційного навчання http://pharmel.kharkiv.edu/</p> <p>4. Merck manual : [Electronic resource] / Merck & Co. – Access mode : http://www.merckmanuals.com/professional/</p> <p>5. Medscape : [Electronic resource] / WebMD. – Access mode : http://emedicine.medscape.com/</p> <p>6. Уніфіковані клінічні протоколи медичної допомоги, затверджені наказ МОЗ України : [Електронний ресурс] : – Режим доступу : http://www.moz.gov.ua/</p>
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=105</p>

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: навчальне обладнання та технічні засоби навчання (наочні матеріали); мультимедійний проектор, екран.