

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА



для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Фізична реабілітація»
Спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

ЖАБОТИНСЬКА
Наталія
Володимирівна

доцент
кафедри
фармакології
та клінічної
фармації,
кандидат
медичних
наук, доцент

stud4pharm@gmail.com

<https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/zhabotinska-natalija-volodimirivna/>

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та фармакотерапії
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, (057) 706-30-69.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
- 4. Консультації :** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри фармакології та клінічної фармації (за посиланням <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/графік-поточних-консультацій/>).
- 5. Анотація освітнього компонента:** в умовах збройної агресії ворога на території України актуальним стає вивчення невідкладних дій та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані під час бойових дій, а також організації медичного забезпечення військ та організації і порядок проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військ. Освітній компонент «Військова підготовка» є освітнім компонентом за вибором для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма «Фізична терапія», термін навчання 3 роки 10 місяців. Семестровий контроль – семестровий залік.
- 6. Мета викладання освітньої компоненти:** навчити здобувачів вищої освіти алгоритмам надання першої долікарської допомоги пораненим в бойових умовах, ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями надання домедичної допомоги хворим при нещасних випадках і невідкладних станах в бойових умовах. Вивчити організацію медичної служби збройних сил України.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних мотивів (міркувань).
ЗК 3. Навички особистісної взаємодії
ЗК 4. Здатність працювати в команді.
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати новими знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

9. Статус освітньої компоненти: Вибіркова.

10. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти «Військова підготовка» спирається на базові знання, здобуті здобувачами вищої освіти під час вивчення таких освітніх компонент, як «Анатомія людини та основи гістології», «Нормальна фізіологія», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».

11. Обсяг освітньої компоненти: 3,0 кредити ЄКТС, з них 34 години аудиторних занять: 8 години – лекцій, 42 годин – практичних занять; 40 годин самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео – матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання:* Case-based learning – метод кейсів;
- *частково-пошуковий метод:* Team-based learning – метод роботи в малих групах;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей.

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях

Тема 1. Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна освітня компонента. Первинний огляд постраждалого.

Тема 2. Кровотечі і методи їх зупинки.

Тема 3. Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога.

Тема 4. Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях.

Тема 5. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при пораненнях переломах, вивихах, розтягах.

Тема 6. Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах.

Тема 7. Засоби масового ураження. Домедична допомога.

Тема 8. Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога.

Тема 9. Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого.

Контроль змістового модуля 1

Змістовий модуль 2. Медицина надзвичайних ситуацій

Тема 10. Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України в умовах збройних конфліктів.

Тема 11. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ.

Тема 12. Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій Основи цивільного захисту населення.

Тема 13. Медичний, біологічний і психологічний захист, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення. Організація цивільного захисту лікувальних і фармацевтичних закладів

Контроль змістового модуля 2.

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення додаткових матеріалів до тем 4, 7, 13 освітнього компонента, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих тем з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок.

Контроль змістових модулів: відповідь на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за 1-9 теми (1-7 заняття) 1 змістового модулю – 27 балів. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми 10-13 (8-11 заняття) 2 змістового модулю – 12 балів.

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю: наявність мінімальної кількості балів за 1-13 теми – 60 балів відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

<i>Номер теми освітнього компонента</i>	<i>Максимальна кількість балів за тему</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт</i>	<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>			
<i>Тема 1.</i>	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
<i>Тема 2.</i>	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
<i>Тема 3.</i>	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
<i>Тема 4.</i>	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
<i>Тема 5.</i>	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь

		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 7.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 9	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:		45	
Змістовий модуль 2			
Тема 10.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 11.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 12.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 13.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Всього балів за змістовий модуль 2:		20	
Всього балів за модуль:		65	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
тестування	28
відповіді на теоретичні питання	28,5
вирішення ситуаційних завдань	8,5
Всього балів:	65

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

Види робіт,	Розподіл максимальної кількості	Максимальна кількість
--------------------	--	------------------------------

за які здобувач отримує бали	балів за контроль змістового модуля за видами робіт	балів за контроль змістового модуля
Змістовий модуль 1		
тестування	7	15
вирішення ситуаційних завдань	4	
відповіді на теоретичні питання	4	
Змістовий модуль 2		
тестування	8	20
відповіді на теоретичні питання	6	
вирішення ситуаційних завдань	6	
Всього балів за контроль змістових модулів:		35

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з теми 4, 7.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають розрахункові завдання з теми 13.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагиату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедалайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація

академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	
	1. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини [Текст] : стандарт підготов. І-СТ-3, [затв. наказом Центру операт. стандартів і методики підготов. ЗС України від 26.02.2015 № 17] / МО України, 2015. - 148 с. 2. Військово-медична підготовка [Текст] : підруч. для мед. (фармац.) ВНЗ України І-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.] ; за ред. М. І. Бадюка, 2015. - 482 с. (Введено зміст). 3. Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї) [Текст] : стандарт підготов., [затв. наказом дир. Військ.-мед. департаменту МО України від 31.08.2015 р. № 64] / МО України, 2015. - 416 с. 4. Кіреєв, Ігор Володимирович. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах [Текст] : метод. рек. для студ. / НФаУ, 2018. - 68 с. 5. Кіреєв, Ігор Володимирович. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах [Текст] : метод. рек. для викл. / НФаУ, 2018. - 97 с. 6. Методичні рекомендації з підготовки до контролю засвоєння підсумкового модульного контролю з навчальної дисципліни «Військова підготовка» [Текст] : для студ. спец. "Фармація" освіт. прог. "Фармація" / І. В. Кіреєв [та ін.] ; НФаУ. Модуль 1 : Домедична допомога в екстремальних ситуаціях, 2018. - 80 с. 7. Військово-польова терапія [Текст] : підруч. [для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (ф-тів) післядиплом. освіти] / Г. В. Осьодло [та ін.] ; за ред. Г. В. Осьодло, А. В. Верба, 2017. - 622 с. 8. Екстрена медична допомога

	військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів [Текст] : [навч. посіб.] / М. І. Бадюк [та ін.] ; за ред. М. І. Бадюка, 2018. - 204 с. 9. Військова підготовка (Основи організації медичного забезпечення населення і військ) [Електронний ресурс] : у запитаннях та відповідях : навч. посібник для здобувачів вищої освіти [спец. 226 "Фармація, промислова фармація" денної форми навчання] / А. А. Котвіцька [та ін.], 2019. - 78 с. 10. Синдром тривалого стискання: причини, клінічні ознаки, алгоритм надання домедичної допомоги в умовах мирного та воєнного часу [Електронний ресурс] : метод. рек. для організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спец. 226 Фармація, промислова фармація, 227 Терапія та реабілітація, 224 Технології медичної діагностики та лікування / С. Ю. Штриголь [та ін.], 2024. - 24 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – Київ. – 2016 – 400 с. 2. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстренної медичної допомоги». – Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с. 3. Екстрена медична допомога (до госпітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Рощина. – Київ. Юстон. – 2016. – 212 с. 4. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. – 84 с. 5. Перша долікарська допомога : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І.В. Кіреєв, О.О. Рябова, Н.В. Жаботинська та ін. ; за ред. І.В. Кіреєва. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. — 208 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269. — Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1269282-19#Text 2. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах [Електронний ресурс] :

	наказ МОЗ України від 28.03.2022 № 356/37692. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text 3. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/ 4. Сайт кафедри фармакології та фармакотерапії https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 5. Бібліотека НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1028

17. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, Google Workspace for Education Standard, ZOOM, MOODLE.