

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА З ОЗНАЙОМЧОЮ МЕДИЧНОЮ ПРАКТИКОЮ

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти

Освітньої програми «Фармація»

Спеціальності 226 «Фармація промислова фармація»

Спеціалізації 226.01 «Фармація»

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

ДЕРИМЕДВІДЬ Людмила Віталіївна	професор кафедри фармакології та клінічної фармації, доктор медичних наук, професор	https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua	<u>2/</u>
		derimedved67@gmail.com	
ВЕРХОВОДОВА Юлія Володимирівна	асистент кафедри фармакології та клінічної фармації, Phd	https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/	
		juliaverh73@gmail.com	

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та клінічної фармації

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Куликівська, 12, (057) 706-30-69.

3. Веб-сайт кафедри: <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>

4. Консультації : відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри фармакології та клінічної фармації (за посиланням <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/графік-поточних-консультацій/>).

5. Анотація освітнього компонента: вивчення освітнього компонента «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» забезпечить здобувачам вищої освіти знання про причини виникнення невідкладних станів, основні клінічні прояви невідкладних станів та алгоритм надання домедичної допомоги при невідкладних станах; вміння надавати домедичну допомогу при невідкладному стані; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. Освітній компонент «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» є обов'язковим практично-орієнтованим компонентом для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньої програми «Фармація», спеціалізація 226.01 Фармація 4 роки 10 місяців. Семестровий контроль – семестровий залік.

6. Мета викладання освітньої компоненти: є навчити здобувачів вищої освіти алгоритмам надання першої долікарської допомоги постраждалим та хворим при нещасних випадках і невідкладних станах, ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями догляду за хворими та

технікою виконання різних маніпуляцій та процедур.

7. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 13. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

9. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова.

10. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітнього компонента «Долікарська медична допомога при невідкладних станах» спирається на базові знання, здобуті студентами під час вивчення таких освітніх компонент, як «Біологія з основами генетики», «Анатомія людини», «Нормальна фізіологія».

11. Обсяг освітньої компоненти: 4,0 кредити ЄКТС, з них 60 години аудиторних занять: 4 годин – лекцій, 56 годин – практичних занять; 60 годин самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео – матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання:* Case-based learning – метод кейсів;
- *частково-пошуковий метод:* Team-based learning – метод роботи в малих групах;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей.

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Домедична допомога при термінальних станах, кровотечах та ранах, опіках та відмороженнях

Тема 1. Поняття про домедичну допомогу. Нормативно-правові засади надання домедичної допомоги. Алгоритм первинного огляду постраждалого.

Тема 2. Алгоритм вторинного, повторного огляду постраждалого. ПДД при сторонньому тілі в дихальних шляхах.

Тема 3. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів. Алгоритм надання першої долікарської допомоги при втопленні.

Тема 4. Шок. Алгоритм надання ПДД.

Тема 5. Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової зупинки кровотечі.

Тема 6. Рани м'яких тканин. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 7. Опіки та відмороження. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 8. Хімічні опіки. Сонячний, тепловий удар. Електротравма. Ураження блискавкою. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1

Змістовий модуль 2. Ознайомча медична практика

Тема 9. Ознайомлення зі структурою та організацією роботи лікувального закладу. Асептика та антисептика. Правила власної безпеки при наданні ПДД. Догляд за хворими.

Тема 10. Ознайомлення з роботою маніпуляційного, перев'язувального та процедурного кабінету лікувального закладу. Лікувальні процедури. Флеботомія. Десмургія.

Тема 11. ПДД при травмах. Закриті ушкодження м'яких тканин. Пошкодження кісток і суглобів. Пошкодження грудної клітки. Черепно-мозкова травма. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.

Тема 12. ПДД при різних невідкладних станах. Невідкладні стани при хірургічних захворюваннях.

Тема 13. ПДД при різних невідкладних станах. Невідкладні стани при терапевтичних та неврологічних захворюваннях.

Тема 14. Отруєння. Укуси тварин. Раптові пологи. Алгоритм надання першої долікарської допомоги

Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення додаткових матеріалів до тем 5, 7, 13 освітнього компонента, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих тем з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок.

Контроль змістових модулів: відповідь на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за 1-8 теми (1-7 заняття) 1 змістового модулю – 21 бал. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми 9-14 (8-14 заняття) 2 змістового модулю – 18 балів.

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю: наявність мінімальної кількості балів за 1-14 теми – 60 балів відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 2.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 3.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	5	2	тестування

		1,5	усна відповідь
Тема 5.	5	1,5	вирішення ситуаційних завдань
		2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
		2	тестування
Тема 7,8	5	1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:		35	
Змістовий модуль 2			
Тема 9.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 10.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 11.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 12.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 13.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 14.	5	2	тестування
		1,5	усна відповідь
		1,5	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:		30	
Всього балів за модуль:		65	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
тестування	28
усні відповіді на теоретичні питання	25,5
вирішення ситуаційних завдань	11,5
Всього балів:	65

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	6	15
вирішення ситуаційних завдань	9	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	8	20
вирішення ситуаційних завдань	12	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		35

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з теми 5, 7.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають розрахункові завдання з теми 13.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедалайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на

кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	1. Перша долікарська допомога : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І.В. Кіреєв, О.О. Рябова, Н.В. Жаботинська та ін. ; за ред. І.В. Кіреєва. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. — 208 с. 2. Лекції з першої долікарської допомоги : навчальний посібник / І. В. Кіреєв, О. О. Рябова, Н. В. Жаботинська та ін.; за ред. І. В. Кіреєва. – Харків : НФаУ, 2021. – 108 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – Київ. – 2016 – 400 с. 2. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстренної медичної допомоги». – Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с. 3. Екстрена медична допомога (догоспітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Роціна. – Київ. Юстон. – 2016. – 212 с. 4. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. – 84 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстренної медичної допомоги [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1269282-

	19#Text 2. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 28.03.2022 № 356/37692. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text 3. Синдром тривалого стискання: причини, клінічні ознаки, алгоритм надання домедичної допомоги в умовах мирного та воєнного часу [Електронний ресурс] : метод. рек. для організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спец. 226 Фармація, промислова фармація, 227 Терапія та реабілітація, 224 Технології медичної діагностики та лікування / С. Ю. Штриголь [та ін.], 2024. - 24 с. 4. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/ 5. Сайт кафедри фармакології та клінічної фармації https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 6. Бібліотека НФаУ: http://lib.nuph.edu.ua/ 7. First Aid [Електронний ресурс] : Web-based Integrated 2010 & 2015 American Heart Association and American Red Cross Guidelines for First Aid. – Режим доступу : https://eccguidelines.heart.org/index.php/circulation/aha-red-cross-first-aid-guidelines/part-15-first-aid/ 8. Highlights of the 2015 American Heart Association [Електронний ресурс] : Guidelines Update for CPR and ECC. – Режим доступу : https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-ANA-Guidelines-Highlights-English.pdf 9. First aid [Електронний ресурс] / Mayo Foundation for Medical Education and Research. – Режим доступу : http://www.mayoclinic.org/first-aid
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1033&lang=uk

17. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, Google Workspace for Education Standard, ZOOM, MOODLE.

