

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



ДЕРМАТОЛОГІЯ

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів»
Спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

РЯБОВА
Оксана
Олександрівна

доцент кафедри
фармакології та
клінічної
фармації,
кандидат
медичних наук,
доцент

oksanaroa@ukr.net

<https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/rjabova-oksana-oleksandrivna/>

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та клінічної фармації
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел. + 38 057 706 30 69
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
- 4. Консультації:** відбуваються в онлайн-форматі відповідно до розкладу, що розміщено на сайті кафедри фармакології та клінічної фармації за посиланням <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua>
- 5. Анотація освітнього компонента:** освітній компонент «Дерматологія» надає знання та практичні навички зоснов загальної дерматології (анатомічна та мікроскопічна будова шкіри і слизових оболонок, фізіологія та патологія шкіри, загальні підходи до лікування шкірних хвороб); основних клініко-діагностичних ознак розповсюджених захворювань шкіри та її придатків, профілактики та лікування шкірних хвороб; особливостей косметичного догляду при наявності патології шкіри. Знання та практичні навички, які здобувачі вищої освіти набувають під час вивчення освітнього компонента, створюють базу для формування професійних компетентностей, що є необхідними для подальшої плідної роботи фармацевта-косметолога.
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, умінь та навичок щодо етіопатогенезу, клінічних проявів, основних методів діагностики та загальних підходів до лікування та профілактики дерматозів, особливостей косметичного догляду при наявності патології шкіри.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):
ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики

поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських та косметичних засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських та косметичних засобів й інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 21. Здатність ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці та ринку праці сфери практичної косметології; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських та косметичних засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські й косметичні засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських і косметичних засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських і косметичних засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами

ПРН 31. Володіти методиками ідентифікації станів шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі клієнта тощо. Впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу. Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її придатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.

ПРН 33. Ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.

9. Статус освітнього компонента: обов'язкова.

10. Пререквізити освітнього компонента: освітній компонент «Дерматологія» базується на знаннях з фізіології та анатомії людини, першої долікарської допомоги з ознайомчою медичною практикою, патологічної фізіології, основ практичної косметології, виробничої практики з практичної косметології, мікробіології з основами імунології.

11. Обсяг освітнього компонента: 5 кредитів ECTS, 150 годин: 75 години аудиторних занять, з них - 18

годин лекцій, 57 годин практичних занять; 75 години самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *пояснювальний метод* (читання лекцій з використанням мультимедійних презентацій);
- *репродуктивний метод* (відтворення знань під час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач);
- *проблемне викладання* (розв'язання проблеми під час обговорення ситуаційних задач тощо);
- *частково-пошуковий метод* (участь у підготовці есе за темою заняття тощо)

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. «Загальна дерматологія»

Тема 1. Введення в дерматологію. Принципи діагностики та лікування шкірних хвороб.

Тема 2. Алергічні захворювання шкіри: дерматит, токсидермія, шкірний свербіж, екзема.

Тема 3. Алергічні захворювання шкіри: atopічний дерматит, кропив'янка, набряк Квінке.

Тема 4. Захворювання шкіри нез'ясованої етіології: псоріаз.

Тема 5. Захворювання шкіри нез'ясованої етіології: червоний плоский лишай, рожевий лишай Жибера.

Тема 6. Пухирні дерматози: акантолітична пухирчатка, дерматит Дюринга.

Тема 7. Хвороби сполучної тканини: хронічний червоний вовчак, локалізована склеродермія.

Контроль змістового модуля 1

Змістовий модуль 2. «Спеціальна дерматологія»

Тема 8. Дисхромії шкіри: гіпермеланози та гіпомеланози.

Тема 9. Новоутворення шкіри.

Тема 10. Захворювання сальних залоз: себорея, вугрова хвороба

Тема 11. Захворювання сальних залоз: розацеа, демодекоз

Тема 12. Грибкові захворювання шкіри. Кератомікози. Кандидози шкіри.

Тема 13. Грибкові захворювання шкіри. Дерматомікози.

Тема 14. Інфекційні захворювання шкіри. Стрептодермії та стафілодермії.

Тема 15. Вірусні дерматози. Паразитарні хвороби шкіри.

Тема 16. Сифіліс. Контроль змістового модуля 2

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення питань, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих тем з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, підготовка есе.

Контроль змістових модулів: письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модуля 1. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модуля 2.

Форма семестрового контролю: семестровий диф. залік

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітнього компонента, поточний рейтинг більше 60 балів.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 2.	8	4	усна відповідь
		4	вирішення ситуаційних завдань
Тема 3.	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 5.	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 7	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:		32	
Змістовий модуль 2			
Тема 8.	4	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
		1	підготовка есе
Тема 9.	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 10.	4	1	усна відповідь
		1	підготовка есе
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 11.	4	1	усна відповідь
		1	підготовка есе
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 12.	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 13.	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 14	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 15	4	2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 16	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:		35	
Всього балів за модуль:		67	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
відповіді на теоретичні питання	30
вирішення ситуаційних завдань	34
підготовка есе	3
Всього балів:	67

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
письмова відповідь	8	18
вирішення ситуаційних завдань	10	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
письмова відповідь	5	15
вирішення ситуаційних завдань	10	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>33</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: відповіді на теоретичні питання, підготовка есе

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають питання, що підлягають самостійному опануванню.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають питання, що підлягають самостійному опануванню.

Шкала оцінювання семестрового диф. заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, диференційована («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») чотирибальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100- бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	

74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагиату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ» згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компонента здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компоненту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компонента (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компонента, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. Косметологія : навч. посібник для здобувачів закл. вищ. освіти / О. Г. Башура, О. С. Кран, О. О. Рябова та ін.; за ред. О. Г. Башури. — Самост. електрон. навч. вид. — Харків : НФаУ, 2023. — 290 с. — (Серія «Косметологія і аромологія»).
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента	2. Загальні питання дерматології: методичні рекомендації до практичного заняття для здобувачів вищої освіти / О. О. Рябова, К. О. Ковальчук. — Харків : НФаУ, 2023. — 28 с.
	1. Галникіна, С. О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом : підруч. для лікарів-інтернів та студентів, які навчаються за фахом "Дерматовенерологія", лікарів загальної практики – сімейної

	медицини та інших спеціалістів /С. О. Галникіна. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. – 423 с. 2. Дерматологія та венерологія : навч. посіб. для підготовки студентів ЗВО мед. освіти зі спец. "Медицина" з тем, які винесено для самостійної роботи / О. І. Денисенко [та ін.]. – Чернівці : БДМУ, 2019. – 166 с. 3. Дерматологія. Венерологія: підручник / Болотна Л. А., Глушок В.С., Денисенко О.І.; за ред.: Святенко Т.В., Свистунова І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 600 с.: іл. 4. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «Друк Захід», 2017. – 180с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : http://pharmel.kharkiv.edu/ 2. Сайт кафедри фармакології і клінічної фармації https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 3. Бібліотека НФаУ: https://lib.nuph.edu.ua/ 4. Academy of Nutrition and Dietetics[Electronicresource]. – Access mode :https://www.eatright.org/ (Data of access: 30.09.2023).– The name from the screen. 5. American Academy of Dermatology Association: Clinical Guidelines [Electronicresource]. – Access mode: https://www.aad.org/member/clinical-quality/guidelines (Data of access: 24.08.2023).– The name from the screen. 6. JAMA Dermatology [Electronic resource]. – Access mode: https://jamanetwork.com/journals/jamadermatology (Data of access: 25.08.2023). 7. The Dermatologist [Electronic resource]. – Access mode: https://www.the-dermatologist.com/ (Data of access: 24.08.2023).– The name from the screen.
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2520

17. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітнього компонента: набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова. Програма для організації відео конференцій ZOOM, тип ліцензії – free license for education на 1 рік з можливістю подовження. Модульне об'єктноорієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.