

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



Новітні технології в практичній косметології

для здобувачів вищої освіти 5 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів»
Спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

РЯБОВА Оксана Олександрівна	доцент кафедри фармакології та клінічної фармації, кандидат медичних наук, доцент	oksanaroa@ukr.net	https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/rjabova-oksana-oleksandrivna/
ВЕТРОВА Катерина Вікторівна	доцент кафедри фармакології та клінічної фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент	vk_v_katya@ukr.net	https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ветрова-катерина-вікторівна/

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та клінічної фармації
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел. + 38 057 706 30 69
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
- 4. Консультації:** відбуваються в онлайн-форматі відповідно до розкладу, що розміщено на сайті кафедри фармакології та клінічної фармації за посиланням <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
- 5. Анотація освітнього компонента:** освітній компонент «Новітні технології в практичній косметології» надає можливість здобувачам вищої освіти набути теоретичних знань та умінь щодо застосування косметичних засобів та раціональних схем догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків з використанням новітніх технологій в практичній косметології, враховуючи тип та стан шкіри, а також механізм дії косметичних препаратів.
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** метою викладання освітнього компонента «Новітні технології в практичній косметології» є формування у здобувачів теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо новітніх технологій й застосування косметичного гігієнічного і декоративного догляду за шкірою та її похідними з використанням косметичних препаратів гігієнічного та декоративного призначення, раціональної технології косметичних процедур різної спрямованості; забезпечення раціонального й безпечного щодо здоров'я людини застосування окремих видів косметичних препаратів і процедур.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
 ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
 ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 19. Здатність застосовувати методики ідентифікації стану шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, віку, статі клієнта тощо, впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу, впроваджувати технології косметологічного догляду із врахуванням їх особливостей.

ФК 20. Здатність обирати та впроваджувати неінвазивні методики (у т.ч. апаратні) для косметологічного догляду за шкірою та її придатками та корекції косметологічних недоліків шкіри та її придатків, в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.

ФК 21. Здатність ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці та ринку праці сфери практичної косметології; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 31. Володіти методиками ідентифікації станів шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі клієнта тощо. Впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу. Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її придатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.

ПРН 32. Обирати, обґрунтовувати та застосовувати технології косметичного догляду й корекції косметичних недоліків шкіри та її придатків із використанням сучасних неінвазивних методик, у т.ч. апаратних, в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.

ПРН 33. Ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметологічних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.

9. Статус освітнього компонента: вибірково.

10. Пререквізити освітнього компонента: «Вступ до фаху (історія косметології і аромології)», «Основи практичної косметології», «Виробнича практика з практичної косметології», «Дерматологія»; «Апаратна

косметологія», «Клінічна косметологія», «Методи корекційної техніки», «Фізіологія та анатомія людини».

11. Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ECTS, 90 годин: 32 години аудиторних занять, з них 32 години практичних занять; 58 годин самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *репродуктивний метод* (виконання практичних завдань, відтворення знань під час усного опитування здобувачів; закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач);
- *проблемне викладання* (розв'язання проблеми під час обговорення ситуаційних задач тощо)
- *частково-пошуковий метод* (складання есе)
- *дослідницький метод*: Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Новітні технології в гігієнічному косметичному догляді.

Тема 1. Нові напрями у косметології. Новітні технології в естетичній корекції шкіри обличчя.

Тема 2. Новітні технології у діагностиці та лікуванні шкірних захворювань.

Тема 3. Новітні технології в естетичній корекції шкіри тіла.

Тема 4. Новітні технології в естетичній корекції волосся і нігтів.

Тема 5. Новітні технології в апаратній косметології.

Тема 6. Новітні технології в мезотерапії, біоревіталізації.

Тема 7. Новітні технології в естетичній контурній пластиці.

Тема 8. Новітні технології в лазерній терапії.

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення окремих питань, які не увійшли до аудиторних занять, за темами 1,2,4,8 та надання усних відповідей з питань за цими темами з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, підготовка есе, вирішення ситуаційних завдань.

Контроль змістових модулів: письмові відповіді, вирішення ситуаційних завдань.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю 1.

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітнього компонента, поточний рейтинг більше 60 балів.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	10	5	усна відповідь

		5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 2.	10	3	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань
		2	підготовка есе
Тема 3.	10	5	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	10	3	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань
		2	підготовка есе
Тема 5.	10	3	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань
		2	підготовка есе
Тема 6.	10	5	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 7.	10	5	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8.	10	3	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань
		2	підготовка есе
Всього балів за змістовий модуль 1:		80	
Всього балів за модуль:		20	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
відповіді на теоретичні питання	32
вирішення ситуаційних завдань	40
підготовка есе	8
Всього балів:	80

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт	Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля
Змістовий модуль 1		
відповіді на теоретичні питання	10	20
вирішення ситуаційних завдань	10	

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 1 бал за відповіді на питання, що підлягають самостійному опрацюванню, за темами 1,2,4,8.

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають питання, які підлягають самостійному опрацюванню, за темами 1,2,4,8.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ» згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компонента здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компоненту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компонента (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компонента, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. Косметологія : навч. посібник для здобувачів закл. вищ. освіти / О. Г. Башура, О. С. Кран, О. О. Рябова та ін.; за ред. О. Г. Башури. — Самост. електрон. навч. вид. — Харків : НФаУ, 2023. — 290 с. — (Серія «Косметологія і аромологія»).
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. Кілеєва, О. П. Фітотерапія та лікарські косметичні засоби в дерматології та косметології : монографія / О. П. Кілеєва, О. П. Гудзенко, І. В. Бушуєва ; рец.: А. Г. Сербін, Г. І. Макуріна ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т , ДЗ "Луганський держ. мед. ун-т " (м. Рубіжне). — Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. — 116 с. 2. Судник О.І., Ін'єкційна косметологія: пос. з теорет. і практ. зан. — Львів: Кварт, 2022. 68 с. 3. Біловол А. М., Ткаченко С. Г., Татузян Є. Г. Фізіотерапія в косметології : навч. посібник. — Харків : ХНМУ, 2017. — 116 с. 4. Крайдашенко, О. В. Клінічна косметологія : навч.-метод. посіб. для студентів фармац. ф-ту за спец. "Технологія парфумерно-косметичних засобів" заочної форми навчання для самост. роботи та підгот. до іспиту / О. В. Крайдашенко, О. О. Свинтозельський ; рец.: С. Я. Доценко, І. М. — Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. — 80 с. 5. Крайдашенко, О. В. Клінічна косметологія : навч.-метод. посіб. для студентів фармац. ф-ту за спец. "Технологія парфумерно-косметичних засобів" заочної форми навчання для практ. занять та самост. роботи / О. В. Крайдашенко, О. О. Свинтозельський, О. А. Михайлик ; рец.: С. Я. Доценко, І. М. Фуштей ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т , Кафедра клінічної фармакології, фармації, фармакотерапії і косметології. — Запоріжжя : ЗДМУ, 2017. — 80 с. 6. Bolognia J.L., Cerroni L., Schaffer J.V. Dermatology: 2-Volume Set 4th Revised edition. 2017. 7. Chiang Y. Z., Pierone G., AlNiaimi F. Dermal fillers: pathophysiology, prevention and treatment of complications. J. Eur Acad Dermatol Venereol. 2017. Vol. 31, No 3. P. 405-413. 8. Elmets C.A., Korman N.J., Prater E.F. et al. Joint AAD-NPF Guidelines of care for the management and treatment of psoriasis with topical therapy and alternative medicine modalities for psoriasis severity measures. J Am Acad Dermatol. 2021. Vol. 84, No 2. P.432–470. 9. Hwang K., Kim J. Y., Lim J. H. Anatomy of the platysma muscle. J. Craniofac Surg. 2017. Vol. 28, No 2. P. 539-542. 10. Kammeyer A., Luiten R. M. Oxidation events and skin aging. Ageing Res Rev. 2015. Vol. 21. P. 16-29.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. WorldWideScience : веб-сайт. URL: https://worldwidescience.org/ 2. Наукометрична база даних pubmed URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 3. Наукометрична база даних scholar.google. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk 4. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. — Режим доступу :

	http://pharmel.kharkiv.edu/ 5. Сайт кафедри фармакології та клінічної фармації https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 6. Бібліотека НФаУ: https://lib.nuph.edu.ua/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=639

17. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітнього компонента: набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова. Програма для організації відео конференцій ZOOM, тип ліцензії – free license for education на 1 рік з можливістю продовження. Модульне об'єктноорієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.