



ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ КОСМЕТОЛОГІЇ

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів»

Спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Спеціалізації 226.01 Фармація

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

РЯБОВА
Оксана
Олександрівна

кандидат
медичних наук,
доцент

farmacol@nuph.edu.ua

[https://
pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua
/pedagogicheskij-sostav/](https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/pedagogicheskij-sostav/)

ВЕТРОВА
Катерина
Вікторівна

кандидат
фармацевтичних наук,
доцент

ykv_katya@ukr.net

[https://
pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua
/pedagogicheskij-sostav/](https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/pedagogicheskij-sostav/)

- Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та клінічної фармації.
- Адреса:** м. Харків, вул. Валентинівська, 4, т. 0572-67-87-75.
- Веб-сайт:** <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>
- Консультації:** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри фармакології та клінічної фармації (за посиланням <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/>).
- Анотація освітнього компоненту:** освітній компонент «Основи практичної косметології» є обов'язковою компонентою для здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів», термін навчання 4 роки 10 місяців. Семестровий контроль – семестровий диф. залік. Освітній компонент «Основи практичної косметології» розглядає питання щодо засобів та методів гігієнічного, профілактичного та декоративного косметичного догляду, методів оцінки стану шкіри, технології раціонального та безпечного застосування косметичних препаратів і процедур, враховуючи тип та стан шкіри, а також механізм дії косметичних препаратів.
- Мета викладання освітнього компоненту:** формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, умінь та навичок щодо основних принципів обґрунтування й застосування косметичного гігієнічного і декоративного догляду за шкірою та її похідними з використанням косметичних препаратів гігієнічного та декоративного призначення, раціональної технології косметичних процедур різної спрямованості; забезпечення раціонального й безпечного щодо здоров'я людини застосування окремих видів косметичних препаратів і процедур.
- Компетентності відповідно до освітньої програми: Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):**
загальні:
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

спеціальні (фахові, предметні):

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації, практичної косметології у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації та практичної косметології.

ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації та практичної косметології у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації та практичної косметології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 19. Здатність застосовувати методики ідентифікації стану шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, віку, статі клієнта тощо, впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу, впроваджувати технології косметологічного догляду із врахуванням їх особливостей.

ФК 20. Здатність обирати та впроваджувати апаратні, мануальні та ін'єкційні методики для косметологічного догляду за шкірою та її придатками та корекції косметологічних недоліків шкіри та її придатків, в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації, практичної косметології та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації та практичної косметології.

ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації та практичної косметології.

ПРН 05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації та практичної косметології.

ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації та практичної косметології особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації та практичної косметології, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 24. Володіти методиками ідентифікації станів шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі клієнта тощо. Впроваджувати технології діагностики стану шкіри клієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками та корекції косметичних недоліків в умовах косметологічного закладу. Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її придатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.

ПРН 25. Обирати, обґрунтувати та застосовувати технології косметичного догляду й корекції косметичних недоліків шкіри та її придатків із використанням сучасних апаратних, мануальних та ін'єкційних методик в залежності від індивідуальних особливостей клієнта.

9. Статус освітнього компоненту: обов'язкова.

10. Пререквізити освітнього компоненту: базується на знаннях зі вступу до фаху (історія косметології і ароматології), фізіології та анатомії людини та є підґрунтям вивчення для таких освітніх компонентів навчального плану, як виробнича практика з практичної косметології, дерматологія, методи корекційної техніки, апаратна косметологія, клінічна косметологія, виробнича практика з клінічної та апаратної косметології, що передбачає інтеграцію викладання із зазначеною вище освітньою компонентою задля формування практичних навичок та умінь застосовувати знання у професійній діяльності.

11. Обсяг освітнього компоненту: на вивчення освітнього компоненту відводиться 6 кредитів ЄКТС 180 годин, 88 годин аудиторних занять, з них – 16 годин лекцій, 72 години – практичних занять; 92 години самостійної роботи.

12. Організація навчання: проведення лекцій і практичних занять для опанування програмного матеріалу та надбання запланованих компетентностей.

Методи навчання:

- пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод: Lecture-based learning - лекції, відеоматеріали;
- репродуктивний метод: традиційні практичні заняття;
- дослідницький метод: Research-based learning - участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей.

Формат викладання освітнього компоненту:**Зміст освітнього****компоненту: Модуль 1. Гігієнічний косметичний догляд****Змістовий модуль 1. Технологія раціонального застосування косметичних засобів.**

Тема 1. Введення в освітню компоненту. Основні поняття в косметології. Санітарний режим роботи косметичного закладу.

Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Фізіологія старіння. Методи діагностики шкіри.

Тема 3. Технологія раціонального застосування косметичних препаратів гігієнічного призначення. Демакіаж обличчя. Ексfolіація.

Тема 4. Маски для обличчя. Технологія раціонального застосування.

Контроль змістового модуля 1

Змістовий модуль 2. Мануальні методи косметичного догляду.

Тема 5. Механічне чищення обличчя.

Тема 6. Масаж обличчя косметичний. Масаж по Жаке.

Тема 7. Пілінги. Технологія раціонального застосування.

Тема 8. Вибір раціональної схеми косметичного уходу в умовах салону краси. Побічна дія косметичних препаратів та процедур.

Контроль змістового модуля 2

Семестровий контроль модуля 1**Модуль 2. Косметичний естетичний та декоративний догляд за шкірою тіла, волоссям та нігтями****Змістовий модуль 3. Косметичний естетичний догляд за шкірою тіла, волоссям та нігтями.**

Тема 9. Косметичні обгортання. Таласотерапія та пелоїдотерапія. Технологія раціонального застосування.

Тема 10. Масаж тіла та шкіри голови.

Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості волосся. Депіляція.

Тема 12. Анатомо-фізіологічні особливості нігтів. Косметичний догляд за нігтями.

Контроль змістового модуля 3

Змістовий модуль 4. Декоративний догляд за обличчям, волоссям та нігтями.

Тема 13. Декоративний косметичний догляд за обличчям. Макіяж, його види.

Тема 14. Засоби декоративного косметичного догляду. Колористика та кольоротики.

Тема 15. Догляд за віями, бровами. Фарбування, корекція та оформлення брів. Нарощування вій.

Тема 16. Декоративний косметичний догляд за волоссям та нігтями.

Контроль змістового модуля 4

Семестровий контроль модуля 2**13. Види та форми контролю:**

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, контроль практичних навичок

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач

Форма семестрового контролю: семестровий диф. залік

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модуля 1. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модуля 2. Для допуску до контролю змістового модуля 3 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модуля 3. Для допуску до контролю змістового модуля 4 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модуля 4.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітнього компоненту, наявність поточного рейтингу не менше 60 балів.

14. Система оцінювання з освітнього компоненту:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 2.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 3.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 4.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Всього балів за змістовий модуль 1:		20	
Змістовий модуль 2			
Тема 5.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 6.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 7.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 8.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички

Всього балів за змістовий модуль 2:		20	
Всього балів за модуль 1		40	
Змістовий модуль 3			
Тема 9.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 10.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 11.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 12.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Всього балів за змістовий модуль 3:		20	
Змістовий модуль 4			
Тема 13.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 14.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 15.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Тема 16.	5	1	усне опитування
		1	тестові завдання
		2	ситуаційні завдання
		1	практичні навички
Всього балів за змістовий модуль 4:		20	
Всього балів за модуль 2		40	

Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Модуль 1	
усне опитування	8
тестові завдання	8
ситуаційні завдання	16
практичні навички	8
Всього балів:	40
Модуль 2	
усне опитування	8
тестові завдання	8
ситуаційні завдання	16
практичні навички	8
Всього балів:	40

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
ситуаційні завдання	10	30
тестові завдання	20	
Змістовий модуль 2		
ситуаційні завдання	10	30
тестові завдання	20	
Всього балів за контроль змістових модулів:		60
Модуль 2		
Змістовий модуль 3		
ситуаційні завдання	10	30
тестові завдання	20	
Змістовий модуль 4		
ситуаційні завдання	10	30
тестові завдання	20	
Всього балів за контроль змістових модулів:		60

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компоненту застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, чотирибальна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

15. Політики освітнього компоненту:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>; <http://surl.li/lfayv>). Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ», https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018_polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zh-zminamy.pdf) згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-182_polozhennia-pro-vidpratsiuvannia-studentamy-propushchenykh-navchalnykh-zaniat-ta-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi-v-navchalnykh-planakh-u-nfau-red.-03-2023.pdf) згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компоненту здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031_polozhennja-pro-porjadok-ocinjuvannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf). Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компоненту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компоненту (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компоненту, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf).

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти

можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компоненту:

Обов'язкова література	Косметологія : навч. посібник для здобувачів закл. вищ. освіти / О. Г. Башура, О. С. Кран, О. О. Рябова та ін.; за ред. О. Г. Башури. — Самост. електрон. навч. вид. — Харків : НФаУ, 2023. — 290 с. — (Серія косметологія і аромологія).
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компоненту	1. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. 180с. 2. Дерматологія. Венерологія: підручник / Болотна Л. А., Глушок В.С., Денисенко О.І.; за ред.: Святенко Т.В., Свистунова І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 600 с.: іл.. 3. Технологія косметичних засобів : підручник для студ. вищ. навч. закладів / О. Г. Башура та ін. ; за ред. О. Г. Башури і О. І. Тихонова. Х. : НФаУ; Оригінал, 2017. 552 с. 4. Фізіотерапія в косметології : навч. посібник / А. М. Біловол, С. Г. Ткаченко, Є. Г. Татузян. – Харків : ХНМУ, 2017. – 116 с. 5. Adini I., Adini A., Bazinet L., Watnick R.S., Bielenberg D.R., D'Amato R.J. Melanocyte pigmentation inversely correlates with MCP-1 production and angiogenesis-inducing potential. FASEB journal. 2015. C.662-70. 6. Ghodsi S.Z., Abbas Z., Abedeni R. Efficacy of oral itraconazole in the treatment and relapse prevention of moderate to severe seborrheic dermatitis: a randomized, placebo-controlled trial. Am J Clin Dermatol. 2015; No 16 (5): 431–437.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компоненту	1. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : http://pharmel.kharkiv.edu/ 2. Сайт кафедри https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/ 3. Бібліотека НФаУ: https://lib.nuph.edu.ua/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2526

17. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітнього компоненту:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, Google Workspace for Education Standard, ZOOM, MOODLE.